

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE          INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE          LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN          GENERAL</b>	Página: 1 de 94
		Versión: 2

## ***INTRODUCCIÓN***

El Centro de Idiomas de la Universidad de Nariño ha diseñado un set de cursos en diferentes idiomas para ofrecer a estudiantes del público en general en Nariño y de esta forma desarrollar las diferentes habilidades del lenguaje y para promover su competencia comunicativa y de este modo se conviertan en usuarios efectivos del lenguaje. Teniendo en cuenta lo anterior, los cursos del Centro de Idiomas han sido desarrollados de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para ayudar a los estudiantes a alcanzar el nivel B1+ al final de los cursos.

Además, el contenido programático de cada curso ayuda a mejorar las habilidades necesarias las cuales van encaminadas a animar a los estudiantes a ser más autónomos gracias a la creación de ambientes en los cuales los estudiantes puedan practicar y reforzar su conocimiento de las lenguas extranjeras.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 2 de 94
		Versión: 2

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**  
**CENTRO DE IDIOMAS**  
**NIVEL: NIÑOS I**  
**HORAS POR SEMANA: 8 HORAS**  
**TOTAL DE HORAS: 115**

### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso está dirigido a reforzar lo aprendido sobre el idioma inglés en los primeros años de estudio en la básica primaria a través de las diversas actividades ofrecidas por el material de estudio las cuales mejorarán en los estudiantes las cuatro habilidades del lenguaje: escucha, lectura, escritura y habla. En las lecciones, los estudiantes complementarán sus procesos de aprendizaje en un espacio seguro, atractivo, altamente motivador, donde tendrán la oportunidad de encontrar los personajes del libro más una serie de otros emocionantes personajes y seguirlos en sus aventuras. A este respecto, los estudiantes practicarán el inglés en un curso que los anima a seguir aprendiendo. Además ellos participarán en conversaciones con los personajes del libro practicando el lenguaje a través de juegos y otras divertidas actividades. Haciendo esto, el proceso de aprendizaje se hace interactivo y por lo tanto se consolida.

### **OBJETIVO DEL CURSO**

El objetivo principal del curso es iniciar a construir en los estudiantes la competencia comunicativa en inglés usando recursos auténticos y significativos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al final del curso los estudiantes podrán:

- Pronunciar las letras del alfabeto, números, colores y objetos.
- Preguntar y responder usando la palabra de pregunta WHAT, con el vocabulario aprendido en diálogos cortos.
- Describir objetos usando adjetivos.
- Entender lecturas cortas con el vocabulario aprendido.
- Hablar sobre la granja, sus productos y los animales.
- Preguntar y responder SI o NO, con el vocabulario aprendido en diálogos cortos.
- Entender número singular y plural con el vocabulario aprendido.
- Hablar de lo que les gusta y lo que no usando el verbo LIKE.
- Preguntar y responder sobre la familia usando la palabra de pregunta WHO.
- Usar el verbo modal CAN- CAN'T para hablar de habilidades.
- Describir apariencia física usando el verbo HAVE-HAS y adjetivos.
- Usar herramientas ICT y entornos online en forma básica.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 3 de 94
		Versión: 2

## ***METODOLOGÍA***

La metodología será principalmente comunicativa para lo cual se requiere que el profesor esté preparado para guiar a los jóvenes aprendices en la pronunciación y uso de estructuras gramaticales así como el manejo de la plataforma digital que provee el curso para hacer el mejor uso de las herramientas ofrecidas por el mismo.

También en este curso se aplicará el método de las 5 Ps: presentación, práctica, producción, personalización y pronunciación; el cual ha sido probado y aplicado con gran aceptación por muchos profesores de primaria. Este curso tiene lecciones en una clara secuencia, las cuales son muy fáciles de comprender. Además, se pueden encontrar actividades muy motivadoras tanto de habla, escucha, lectura y escritura que se pueden presentar de forma individual o en grupos. Adicionalmente, los estudiantes tendrán clases en el laboratorio donde podrán reforzar su aprendizaje en el aula.

Todas las actividades serán desarrolladas con el propósito de crear un ambiente propicio en el cual los estudiantes se expresen en inglés de forma tranquila y fluida y se sientan motivados en su proceso de aprendizaje.

## ***MATERIALES PARA EL CURSO***

Shawn Despres, Amy Grading, Come On 1, NE Neungyule, Inc, (Included Reader's Theater Storybook)

## ***INFORMACIÓN SOBRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN***

Los estudiantes participarán en clase en diferentes actividades como comprensión de lectura, juego de roles, ejercicios escritos, de escucha, de habla y actividades en la plataforma. Si los estudiantes faltan a clase por cualquier circunstancia, es su responsabilidad ponerse al día con los temas desarrollados y las tareas para la casa. Cuando se falte a una evaluación se debe justificar la ausencia de lo contrario el estudiante se quedará con una calificación de 0 (cero).

La calificación final del curso será así:

Exámenes escrito y oral cada 2 unidades	40%
Otros como trabajo en clase, en casa, quizzes, presentaciones orales etc.	10%
Actividades en la plataforma.	10%
Exámenes finales escrito y oral de todas las unidades.	40%

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 4 de 94
		Versión: 2

## **OBJETIVOS DE CADA UNIDAD**

### **Unidad uno: Mis juguetes**

Objetivo Específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con juguetes y colores usando las estructuras gramaticales **What is it? It's a ..., What color is it? It's ..., a/an**; Además los estudiantes practicarán lectura de historias cortas, ejercicios de habla y escucha.

### **Unidad dos: En el colegio**

Objetivo Específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con útiles escolares y objetos en el salón de clase usando las estructuras gramaticales **What's this? It's a ..., What's that? It's a ...**; Además los estudiantes practicarán lectura de historias cortas, ejercicios de habla y escucha.

### **Unidad tres: En la granja**

Objetivo Específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con frutas y vegetales usando las estructuras gramaticales **Is it a...? Is it an...? Yes, it is, No it isn't; Are they...? Yes, they are, No they aren't; plural nouns / -es**; Además los estudiantes practicarán lectura de historias cortas, ejercicios de habla y escucha.

### **Unidad cuatro: Animales**

Objetivo Específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con mascotas y animales del zoológico usando las estructuras gramaticales **I like..., I don't like; Do you like...? Yes, I do, No, I don't**; Además los estudiantes practicarán lectura de historias cortas, ejercicios de habla y escucha.

### **Unidad Cinco: Mercado escolar**

Objetivo Específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con objetos y adjetivos para describirlos usando la estructura gramatical **Is it a...? Yes, it is, No, it isn't**; Además los estudiantes practicarán lectura de historias cortas, ejercicios de habla y escucha.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 5 de 94
		Versión: 2

**Unidad Seis: En un picnic**

Objetivo Específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con comida usando las estructuras gramaticales **There is..., There are...; Where is...? It's..., Where are...? They're...?; in/ on/ under**; Además los estudiantes practicarán lectura de historias cortas, ejercicios de habla y escucha.

**Unidad Siete: Mi familia**

Objetivo Específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con los miembros de la familia usando las estructuras gramaticales **Who is he? He's my..., Who is she? She's my...; verbo CAN-CAN'T**; Además los estudiantes practicarán lectura de historias cortas, ejercicios de habla y escucha.

**Unidad Ocho: Mi cuerpo**

Objetivo Específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con partes del cuerpo usando el verbo **HAVE-HAS con adjetivos**. Además los estudiantes practicarán lectura de historias cortas, ejercicios de habla y escucha.

<b>Cronograma</b>	<b>Trabajo en clase</b>	<b>Trabajo Independiente</b>
Semana 1	<p><b>Saludo de bienvenida</b>  <b>Unidad uno: MIS JUGUETES-</b> p. 6-15  <b>Objetivos</b>            Practicar escucha y habla con el alfabeto, números del 1 al 10, colores y objetos.            Practicar los saludos y como presentarse.            Describir el juguete favorito            Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.            Practicar trabalenguas            Reconocer nombres de colores y objetos para completar con vocales.            Comprender una lectura corta y escuchar sobre juguetes favoritos.            Revisar el uso de los artículos <b>a / an</b>.            Revisar vocabulario nuevo.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 6 de 94
		Versión: 2

Semana 2	<p>Libro de trabajo p. 2-11</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad uno.</p> <p>Iniciar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 3	<p><b>Unidad dos: EN LA ESCUELA-</b> p. 16-25</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Practicar escucha y habla con vocabulario sobre útiles escolares y objetos en el salón de clase.</p> <p>Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.</p> <p>Practicar trabalenguas</p> <p>Reconocer útiles escolares en una imagen.</p> <p>Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.</p> <p>Practicar preguntas sobre objetos del salón de clase que están cerca y lejos, usando los pronombres demostrativos <i>this, that</i>.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 4	<p>Libro de trabajo p. 12-21</p> <p>Realizar las actividades del Workbook para la unidad dos.</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 1</b> (unidades 1 y 2)</p>	<p>Practicar los diálogos y el vocabulario en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 5	<p><b>Unidad tres: EN LA GRANJA-</b> p. 26-35</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con frutas y vegetales.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 7 de 94
		Versión: 2

	<p>Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.          Practicar trabalenguas          Reconocer nombres de frutas y vegetales para completar con consonantes.          Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.          Revisar sustantivos plurales <b>-s / -es</b>.          Practicar preguntas <b>Si/No</b>, con verbo <b>To Be</b>, y respuesta corta positiva y negativa.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.           Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 6	<p>Libro de trabajo p. 24-33           Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad tres.           Continuar la lectura del libro: Reader´s Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.           Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.           Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 7	<p><b>Unidad cuatro: ANIMALES-</b> p. 36-45  <b>Objetivos</b>          Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con animales.          Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.          Practicar trabalenguas          Reconocer nombres de animales para completarlos con vocales y consonantes.          Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.          Practicar preguntas <i>Si/No</i>, con verbo <i>Like</i> y auxiliar <i>Do</i>, con respuesta corta positiva y negativa.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.           Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.           Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 8	<p>Libro de trabajo p. 34-43           Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad cuatro.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 8 de 94
		Versión: 2

	<p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 2</b> (unidades 3 y 4)</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 9	<p><b>Unidad cinco: MERCADO ESCOLAR</b> p. 50-59</p> <p><b>Objetivos</b> Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con útiles escolares y objetos varios. Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad. Practicar trabalenguas Reconocer nombres de cosas y adjetivos para completarlos con vocales y consonantes. Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma. Aprender el uso de algunos adjetivos para describir cosas con o sin artículos en la oración.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa. Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 10	<p>Libro de trabajo p. 46-55</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad cinco.</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 11	<p><b>Unidad seis: DE PICNIC</b> p. 60-69</p> <p><b>Objetivos</b> Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con comidas.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 9 de 94
		Versión: 2

	<p>Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.          Practicar trabalenguas          Reconocer nombres de comidas para completarlas con vocales y consonantes.          Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.          Aprender las estructuras gramaticales <i>there is/There are</i>, para señalar la existencia de algo.          Aprender las preposiciones <i>in, on, y under</i>, para describir correctamente la ubicación de las cosas.</p>	Sugerencias propias del profesor a cargo
Semana 12	<p>Libro de trabajo p. 56-65</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad seis.</p> <p>Finalizar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 3</b> (unidades 5 y 6)</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 13	<p><b>Unidad siete: MI FAMILIA</b>          p. 72-81  <b>Objetivos</b>          Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con los miembros de la familia.          Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.          Practicar trabalenguas          Reconocer actividades, completarlas y relacionarlas con miembros de la familia.          Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.          Describir la identidad de las personas usando el verbo <i>To Be</i>.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 10 de 94
		Versión: 2

	Aprender el uso de los verbos modales <i>CAN, CAN'T</i> , para describir habilidades con diferentes verbos.	
Semana 14	<p>Libro de trabajo p. 68-77</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad siete.</p> <p>Realizar los quiz sobre comprensión de lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 15	<p><b>Unidad ocho: MI CUERPO</b> p. 60-69</p> <p><b>Objetivos</b> Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con partes del cuerpo. Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad. Practicar trabalenguas Reconocer partes del cuerpo y completar los espacios correspondientes. Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma. Describir las partes del cuerpo usando la primera persona con el verbo <i>Have</i>. Describir las partes de la cara usando la tercera persona con el verbo <i>Has</i>.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 4</b> (unidades 7 y 8)</p>	<p>Libro de trabajo p. 78-87</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad ocho p. 78-87</p> <p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Los estudiantes desarrollarán actividades complementarias en la plataforma digital para iniciar su trabajo online, así como también en el salón de clase. Además, se presentarán diferentes actividades que van a motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje del

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 11 de 94
		Versión: 2

idioma tales como: canciones, juego de roles, videos, trabajar con stickers, entre otras. En este punto, ellos tendrán la oportunidad de explorar, aprender y practicar las cuatro habilidades del lenguaje. Esta es una gran estrategia para despertar la motivación en los niños en el uso el idioma inglés de forma significativa. Adicionalmente, los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a las sesiones de laboratorio para practicar con más detenimiento las actividades de escucha y trabajar en los computadores los ejercicios complementarios sugeridos por el docente a cargo para revisar la producción en lectura y escritura.

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**  
**CENTRO DE IDIOMAS**  
**NIVEL: NIÑOS II**  
**HORAS POR SEMANA: 8 HOURS**  
**TOTAL DE HORAS: 115**  
**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

En este segundo curso los estudiantes continuarán aprendiendo, reforzando y mejorando las cuatro habilidades como también empezar a desarrollar la paralingüística y habilidades relacionadas con la tecnología. En este sentido, los estudiantes inician el reconocimiento de los diferentes actos de habla que ellos deberían usar según su interlocutor. Además, con una buena atmósfera de aprendizaje, los estudiantes complementarán su proceso de aprendizaje mediante la creación de un espacio seguro, atractivo, altamente motivador en el salón de clases y en la plataforma online donde los aprendices del lenguaje tendrán la oportunidad de conocer los personaje del libro y seguirlos en diferentes aventuras. A este respecto, los estudiantes practicarán el idioma inglés en un ambiente muy motivador y dinámico. Además, ellos se involucrarán en la práctica de los diálogos, con los personajes del libro que más les llame la atención, a través de la diversidad de juegos y dinámicas. En este orden de ideas, el proceso de aprendizaje se vuelve interactivo y por lo tanto se consolida.

**OBJETIVO DEL CURSO**

El principal objetivo es continuar construyendo en los estudiantes la competencia comunicativa a través del desarrollo del conocimiento de un amplio rango de vocabulario, de las habilidades lectoras y de escritura en inglés, usando recursos auténticos y significativos así como también la práctica continua de la habilidad de habla entre compañeros y con el docente a cargo.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al final del curso los estudiantes tendrán amplio conocimiento para:

- Interactuar en inglés en el salón de clase y comunicarse en situaciones sociales.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE          INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE          LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN          GENERAL</b>	Página: 12 de 94
		Versión: 2

- Usar el inglés para describirse a si mismo, a su familia, a su comunidad, y su país.
- Entender historias cortas.
- Pronunciar palabras, frases y oraciones en inglés, de forma inteligible.
- Describir personas usando adjetivos y vocabulario apropiado.
- Familiarizarse con la plataforma digital para practicar las actividades desarrolladas en clase.

### ***METODOLOGÍA***

Este curso se centrará en el desarrollo de las cuatro habilidades para mejorar la competencia comunicativa en los niños. En este curso se aplicará el método de las 5 ps (presentación, práctica, producción, personalización y pronunciación) el cual ha sido probado, testeado y muy bien aceptado por muchos profesores de primaria. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre diferentes situaciones gracias a las lecturas. Además, este curso tiene lecciones establecidas en una clara secuencia las cuales son fáciles de seguir y aprender. Por otro lado, los estudiantes encontrarán tareas escritas y ejercicios orales para presentar de forma individual o en grupos. Adicionalmente, los estudiantes tendrán sesiones en el laboratorio para mejorar la habilidad de escucha así como también los ejercicios de lectura para desarrollar buena pronunciación, fluidez y reconocer más vocabulario. Todos estos ejercicios serán realizados con el propósito de crear un espacio significativo de formación en el cual los estudiantes se sientan involucrados en su proceso de aprendizaje. Proceso que estará inmerso en el desarrollo de ejercicios en la plataforma digital.

### ***MATERIAL DEL CURSO***

Shawn Despres y Amy Gradin, Come On 2, NE Neungyule, Inc, (Included Reader's Theater Storybook)

### ***INFORMACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN***

Los estudiantes participarán en clase desarrollando las diferentes actividades como comprensión de lectura, juego de roles, ejercicios escritos, presentaciones orales, juegos, rompecabezas, etc. Si se pierde una clase entonces, es responsabilidad del estudiante ponerse al día con la última clase. Cuando no se asiste a una evaluación, la nota será cero, la ausencia solo será justificada por un certificado médico.

La nota final para el curso está establecida así:

Exámenes orales y escritos 4	40%
Actividades complementarias como trabajo en clase, en casa, quizzes, presentaciones orales etc.	10%

 Universidad de Nariño	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE          INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE          LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN          GENERAL</b>	Página: 13 de 94
		Versión: 2

Online activities.	10%
Final oral and written exam of all the units.	40%

## **OBJETIVOS DE CADA UNIDAD**

### ***Unidad uno: Diversión y juego***

**Objetivo específico:** Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con cosas en la playa y juguetes; de igual manera actividades relacionadas con las mismas. Práctica del tiempo presente simple con preguntas **Si/No** con los verbos **Have y Has**, auxiliares **do y does** y respuestas cortas.

### ***Unidad dos: En la escuela***

**Objetivo específico:** Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con útiles escolares y comidas; de igual manera actividades relacionadas con las mismas. Práctica de preguntas de información (**WH**) con el verbo **Want** y auxiliares **do y does**.

### ***Unidad tres: Animales***

**Objetivo específico:** Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con animales de la granja y del zoológico y preguntas asociadas a ellos. Práctica de preguntas de información (**WH**) con las estructuras **There is, There are** y pronombres demostrativos **this, that, these, those**.

### ***Unidad cuatro: En la ciudad***

**Objetivo específico:** Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con trabajos y ocupaciones. Práctica de preguntas **Si/No** con verbo **To Be**, y respuestas cortas.

### ***Unidad cinco: Rutinas***

**Objetivo específico:** Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con las actividades diarias y las horas a las cuales se hacen. Práctica de preguntas de información (**WH**) con auxiliares **do y does** en primera y tercera personas.

### ***Unidad seis: Música y deportes***

**Objetivo específico:** Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con instrumentos musicales y deportes. Práctica de preguntas **Si/No** con el verbo **play**, auxiliares **do y does** y respuestas cortas.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 14 de 94
		Versión: 2

**Unidad siete: Cosas para hacer**

**Objetivo específico:** Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con algunas actividades que se desarrollan en casa; práctica del tiempo presente continuo con preguntas de información (**WH**)

**Unidad ocho: En casa**

**Objetivo específico:** Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con cosas que hay en casa usando las estructuras **There is, There are** con preposiciones de lugar **next to, in front of, behind**.

<b>Cronograma</b>	<b>Trabajo en clase</b>	<b>Trabajo Independiente</b>
Semana 1	<p><b>Saludo de bienvenida</b></p> <p><b>Unidad uno: DIVERSIÓN Y JUEGO</b> p. 6-15</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Practicar escucha y habla con cosas en la playa, colores y objetos.</p> <p>Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.</p> <p>Practicar trabalenguas</p> <p>Reconocer nombres de cosas que hay en la playa para completar con vocales y consonantes.</p> <p>Comprender una lectura corta y escuchar sobre seguridad en la playa.</p> <p>Usar correctamente los verbos <b>Have, Has</b> de la primera y tercera persona singular en presente simple.</p> <p>Revisar vocabulario nuevo.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 2	<p>Libro de trabajo p. 2-11</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad uno.</p> <p>Iniciar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 15 de 94
		Versión: 2

Semana 3	<p><b>Unidad dos: EN LA ESCUELA-</b> p. 16-25</p> <p><b>Objetivos</b>          Practicar escucha y habla con vocabulario sobre útiles escolares y comidas.          Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.          Practicar trabalenguas          Reconocer útiles escolares y comidas en una imagen.          Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.          Practicar preguntas sobre útiles escolares y comidas, usando <b>WH</b>, auxiliares <b>do-does</b> y el verbo <b>Want</b>.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 4	<p>Libro de trabajo p. 12-21</p> <p>Realizar las actividades del Workbook para la unidad dos.</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 1</b> (unidades 1 y 2)</p>	<p>Practicar los diálogos y el vocabulario en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 5	<p><b>Unidad tres: EN LA GRANJA-</b> p. 26-35</p> <p><b>Objetivos</b>          Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con animales.          Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.          Practicar trabalenguas          Reconocer nombres de animales para completar con vocales y consonantes.          Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.          Practicar preguntas sobre animales que están cerca y lejos, usando los pronombres demostrativos <i>this, that, these, y those</i>.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE          INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE          LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN          GENERAL</b>	Página: 16 de 94
		Versión: 2

Semana 6	<p>Libro de trabajo p. 24-33</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad tres.</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 7	<p><b>Unidad cuatro: EN LA CIUDAD-</b> p. 36-45</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con trabajos.</p> <p>Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.</p> <p>Practicar trabalenguas</p> <p>Reconocer nombres de trabajos para completarlos con vocales y consonantes.</p> <p>Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.</p> <p>Practicar preguntas <i>Si/No</i>, con verbo <b>To Be</b>.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 8	<p>Libro de trabajo p. 34-43</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad cuatro.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 2</b> (unidades 3 y 4)</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 9	<p><b>Unidad cinco: RUTINAS</b></p> <p>p. 50-59</p> <p><b>Objetivos</b></p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 17 de 94
		Versión: 2

	<p>Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con actividades diarias y la hora.</p> <p>Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.</p> <p>Practicar trabalenguas</p> <p>Reconocer nombres de actividades diarias y las horas para completar las oraciones.</p> <p>Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.</p> <p>Aprender el uso de la frase para preguntar la hora y las actividades que realizas.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 10	<p>Libro de trabajo p. 46-55</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad cinco.</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 11	<p><b>Unidad seis: MÚSICA Y DEPORTES</b> p. 60-69</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con instrumentos musicales y deportes.</p> <p>Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.</p> <p>Practicar trabalenguas</p> <p>Reconocer nombres de instrumentos musicales y de deportes para completarlos.</p> <p>Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.</p> <p>Practicar preguntas <b>Si/No</b>, con verbo <b>Play</b>, y auxiliares <b>Do, Does</b> con respuesta corta positiva y negativa.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 18 de 94
		Versión: 2

Semana 12	<p>Libro de trabajo p. 56-65</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad seis.</p> <p>Finalizar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 3</b> (unidades 5 y 6)</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 13	<p><b>Unidad siete: COSAS PARA HACER</b> p. 72-81</p> <p><b>Objetivos</b> Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con actividades en la casa. Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad. Practicar trabalenguas Reconocer actividades, completarlas usando el presente continuo. Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma. Aprender el uso del presente continuo para describir que están haciendo las personas.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 14	<p>Libro de trabajo p. 68-77</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad siete.</p> <p>Realizar los quiz sobre comprensión de lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 15	<p><b>Unidad ocho: EN CASA</b> p. 60-69</p> <p><b>Objetivos</b></p>	<p>Libro de trabajo p. 78-87</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 19 de 94
		Versión: 2

	Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con objetos y partes de la casa. Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad. Practicar trabalenguas Reconocer objetos y partes de la casa y completar los espacios correspondientes. Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma. Aprender el uso de las estructuras <b>there is, there are</b> , con objetos y las partes de la casa. Decir la ubicación de las cosas usando las preposiciones <b>next to/ in front of/ behind</b> .  <b>PRUEBA DE REVISIÓN 4</b> (unidades 7 y 8)	Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad ocho p. 78-87  Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.  Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.  Sugerencias propias del profesor a cargo.
--	--	--

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Los estudiantes desarrollarán actividades complementarias en la plataforma digital así como también las actividades en el salón de clase well as the activities in the DVD. Moreover, learners will be engaged in their learning process by the use of the online world. In this place, they will have the opportunity to explore, learn and practice the four skills. This is a great way to become motivated and use the target language meaningfully. Additionally, learners will have the chance to use the laboratory to develop listening exercises and the computers to practice reading and writing.

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**  
**CENTRO DE IDIOMAS**  
**NIVEL III NIÑOS**  
**HORAS POR SEMANA: 8 HORAS**  
**TOTAL DE HORAS: 115**

### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este es el último curso para los niños. En esta parte final el enfoque principal es continuar motivando a los estudiantes a aprender inglés siguiendo un amplio conjunto de actividades incluyendo reforzar la gramática con historias cantadas y animadas, escuchar y leer cuentos,

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 20 de 94
		Versión: 2

jugar con pegatinas, usar tecnología, etc. Además, los estudiantes continuarán mejorando las cuatro habilidades: escuchar, leer, escribir y hablar. También, los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para lograr una competencia digital que los lleve a convertirse en estudiantes que adquieran su propia dirección de estudio, a través del uso de la plataforma digital en la cual, los estudiantes practicarán vocabulario, pronunciación, gramática en contexto, de una forma divertida y atractiva para los niños.

### **OBJETIVO DEL CURSO**

Al final del curso los estudiantes tendrán habilidad para comunicarse a nivel básico usando vocabulario y gramática aprendidos en el curso. Los estudiantes podrán establecer conversaciones en diferentes lugares con diferentes interlocutores y además incrementar su nivel de competencia comunicativa.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al final del curso los estudiantes tendrán dominio en:

- Usar el inglés para interactuar en diferentes situaciones.
- Preguntar y dar información personal.
- Describir la apariencia de las personas y cosas usando adjetivos.
- Hablar sobre las ocupaciones.
- Aprender y practicar estructuras de las preguntas WH y sus respuestas.
- Aprender y practicar estructuras de las preguntas Yes/No y sus respuestas.
- Entender cuentos cortos.
- Afianzar la pronunciación en inglés, reconocer vocabulario, frases y oraciones.
- Usar la plataforma online en forma básica.

### **METODOLOGÍA**

El enfoque de este curso es principalmente comunicativo con un gran componente de actividades variadas. En ese sentido, los estudiantes tendrán muchas oportunidades de usar el idioma de destino en diferentes situaciones y para diferentes propósitos, siendo capaces de reconocer el vocabulario y la gramática adecuadas para hacer frente a cada situación. Además, en este curso se aplicarán las 5ps, presentación, práctica, producción, personalización y pronunciación, las cuales han sido puestas a prueba y muy bien aceptadas en la comunidad educativa. Este curso muestra una clara secuencia en sus lecciones lo que las hace fácil de seguir y aprender. Asimismo, hay tareas escritas y orales para presentar en grupos y de forma individual. Adicionalmente, los estudiantes tendrán sesiones de audiovisuales con canciones que muestran la gramática en contexto y de forma divertida y

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE          INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE          LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN          GENERAL</b>	Página: 21 de 94
		Versión: 2

dinámica. Por otra parte, está la lectura de cuentos conocidos que motivarán el gusto por leer y entender una historia. Todos estos ejercicios serán hechos con el propósito de crear un ambiente de aprendizaje significativo en el cual los estudiantes se sentirán muy involucrados en su proceso de aprendizaje.

### **MATERIAL DEL CURSO**

Amy Gradin y Lisa Young, Come On everyone 3, NE\_Build & Grow, (con aplicación multimedia que incluye multi-ROM descargable y el teatro del lector libro de cuentos 3).

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los estudiantes participarán en diferentes actividades en clase tales como comprensión de lectura, juego de roles, ejercicios escritos, presentaciones orales, juegos, rompecabezas, debates sencillos y cortos etc. Si se pierde una clase, entonces es responsabilidad del estudiante ponerse al día con la última clase. Cuando se pierde una evaluación la nota será cero, la falta puede ser justificada solamente con certificado médico.

La nota final para el curso está establecida así:

Exámenes orales y escritos 4	40%
Actividades complementarias como trabajo en clase, en casa, quizzes, presentaciones orales etc.	10%
Actividades en la plataforma.	10%
Exámenes finales oral y escrito de todas las unidades.	40%

### **OBJETIVOS DE CADA UNIDAD**

#### **Unidad uno: Días especiales**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con celebraciones reconocidas en el mundo y actividades asociadas con las mismas.

#### **Unidad dos: Hoy**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con meses del año, el clima y preguntas de información (WH) y respuestas relacionadas con las mismas.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 22 de 94
		Versión: 2

**Unidad tres: En el supermercado**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con frutas y vegetales, productos lácteos y carnes realizando diálogos con las estructuras de preguntas Si/No.

**Unidad cuatro: Trabajos**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con trabajos y describir las labores de quienes los realizan. Se continúa la práctica de las preguntas de información.

**Unidad Cinco: Gente**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con adjetivos para describir la apariencia personal y rasgos físicos. Se continúa la práctica de las preguntas Si/No y respuestas cortas.

**Unidad Seis: Objetos perdidos**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con objetos y prendas de vestir. Se continúa la práctica de preguntas de información.

**Unidad Siete: En el colegio**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con las materias escolares y las actividades asociadas con las mismas. Se continúa la práctica de preguntas de información y Si/No con respuestas cortas.

**Unidad Ocho: Lugares en la ciudad**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes podrán identificar y entender el vocabulario clave de la unidad relacionado con lugares en la ciudad y medios de transporte y actividades asociadas a las mismas. Se continúa la práctica de preguntas de información y Si/No con respuestas cortas.

<b>Cronograma</b>	<b>Trabajo en clase</b>	<b>Trabajo Independiente</b>
Semana 1	<b>Saludo de bienvenida</b> <b>INICIAR</b> Aprender vocabulario relacionado con días de la semana, estaciones del año y números ordinales. <b>Unidad uno: CELEBRACIONES ESPECIALES</b> p. 6-15 <b>Objetivos</b>	Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.  Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 23 de 94
		Versión: 2

	<p>Practicar escucha y habla con celebraciones especiales y actividades asociadas a ellas.</p> <p>Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.</p> <p>Practicar trabalenguas</p> <p>Reconocer nombres de celebraciones y actividades asociadas a ellas y completar los espacios correspondientes.</p> <p>Comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.</p> <p>Aprender y usar correctamente los adjetivos posesivos <b>my, your, his, her</b>.</p> <p>Revisar vocabulario nuevo.</p>	Sugerencias propias del profesor a cargo.
Semana 2	<p>Libro de trabajo p. 2-11</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad uno.</p> <p>Iniciar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 3	<p><b>Unidad dos: EN LA ESCUELA-</b> p. 16-25</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Practicar escucha y habla con vocabulario sobre meses del año, fechas y el clima.</p> <p>Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.</p> <p>Practicar trabalenguas</p> <p>Reconocer vocabulario asociado al clima y completar los espacios correspondientes.</p> <p>Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.</p> <p>Aprender el uso del pronombre impersonal <b>it</b> en preguntas de información.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 4	<p>Libro de trabajo p. 12-21</p>	<p>Practicar los diálogos y el vocabulario en casa.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 24 de 94
		Versión: 2

	<p>Realizar las actividades del Workbook para la unidad dos.</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 1</b> (unidades 1 y 2)</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 5	<p><b>Unidad tres: EN EL MERCADO-</b> p. 26-35</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con frutas y vegetales.</p> <p>Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.</p> <p>Practicar trabalenguas</p> <p>Reconocer nombres de frutas y vegetales para completar en los espacios correspondientes.</p> <p>Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.</p> <p>Practicar preguntas de información con los verbos <b>Have, Has</b> y auxiliares <b>do, does</b>, usando los cuantificadores <b>some, any</b> con vocabulario sobre alimentos.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 6	<p>Libro de trabajo p. 24-33</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad tres.</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 25 de 94
		Versión: 2

Semana 7	<p><b>Unidad cuatro: TRABAJOS-</b> p. 38-47</p> <p><b>Objetivos</b>          Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con trabajos.          Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.          Practicar trabalenguas          Reconocer nombres de trabajos y actividades asociadas a ellos para completar los espacios correspondientes.          Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.          Practicar preguntas de información con los verbos <b>Do, Does</b> y auxiliares <b>do, does</b>, usando usando diferentes verbos.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 8	<p>Libro de trabajo p. 34-43</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad cuatro.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 2</b> (unidades 3 y 4)</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 9	<p><b>Unidad cinco: GENTE</b>          p. 50-59</p> <p><b>Objetivos</b>          Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con apariencia.          Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad.          Practicar trabalenguas          Completar los espacios en un párrafo corto con adjetivos que describan apariencia.          Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.          Practicar correctamente el uso de los adjetivos para describir apariencia.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 26 de 94
		Versión: 2

Semana 10	<p>Libro de trabajo p. 46-55</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad cinco.</p> <p>Continuar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 11	<p><b>Unidad seis: OBJETOS PERDIDOS</b> p. 60-69</p> <p><b>Objetivos</b> Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con objetos, prendas de vestir, accesorios y colores. Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad. Practicar trabalenguas Reconocer nombres de objetos, prendas de vestir, accesorios y colores para completar los espacios correspondientes. Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma. Practicar el presente continuo con el verbo <b>Wear</b>. Practicar la palabra para preguntar <b>Whose</b>, en oraciones plurales y singulares.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 12	<p>Libro de trabajo p. 56-65</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad seis.</p> <p>Finalizar la lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 3</b> (unidades 5 y 6)</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 27 de 94
		Versión: 2

Semana 13	<p><b>Unidad siete: EN LA ESCUELA</b> p. 72-81</p> <p><b>Objetivos</b> Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con las materias escolares. Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad. Practicar trabalenguas Reconocer los nombres de las materias escolares y las actividades que se hacen en ellas, además en qué días se tienen esas materias usando la palabra de pregunta <b>When</b>, y el verbo <b>Have y Has</b>, para completar las oraciones. Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 14	<p>Libro de trabajo p. 68-77</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad siete.</p> <p>Realizar los quiz sobre comprensión de lectura del libro: Reader's Theater Storybook.</p>	<p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 15	<p><b>Unidad ocho: LUGARES EN LA CIUDAD</b> p. 60-69</p> <p><b>Objetivos</b> Practicar escucha y habla con vocabulario relacionado con lugares en la ciudad y medios de transporte. Escuchar, leer y actuar una conversación relacionada con el tema de la unidad. Practicar trabalenguas Reconocer lugares en la ciudad y medios de transporte y completar los espacios correspondientes.</p>	<p>Libro de trabajo p. 78-87</p> <p>Desarrollar las actividades del Workbook para la unidad ocho p. 78-87</p> <p>Practicar los diálogos, el vocabulario y la gramática en casa.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 28 de 94
		Versión: 2

	<p>Leer, escuchar y comprender una lectura corta y responder preguntas sobre la misma. Aprender el uso de las preposiciones de tiempo <b>at, on, in</b> para describir la ubicación de lugares usando la palabra de pregunta <b>Where</b>, y frases preposicionales. Decir la ubicación de los lugares usando las preposiciones <b>next to/ across from/ between</b>.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 4</b> (unidades 7 y 8)</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
--	---	--

### **ACTIVIDADES ADICIONALES Y COMPLEMENTARIAS**

Durante el presente curso, los estudiantes tendrán el espacio para usar el idioma inglés de forma comunicativa a través de la aplicación de actividades complementarias. En consecuencia, un amplio conjunto de lecturas, videos, juegos, rompecabezas, talleres, serán implementados para reforzar y mejorar las cuatro habilidades. Además, los estudiantes practicarán lo aprendido en la plataforma digital.

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Los estudiantes desarrollarán ejercicios complementarios en la plataforma digital así como las actividades extras que trae el libro, como el libro de historias, juegos con tarjetas, trabajo con stickers, etc. Además, los estudiantes estarán comprometidos con su proceso de aprendizaje con el uso del mundo online. En este punto, los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar, aprender y practicar las 4 habilidades. Esta es una gran estrategia para motivarlos y usar el inglés significativamente. Adicionalmente, los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a las sesiones de laboratorio para desarrollar la habilidades de escucha, lectura y escritura.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 29 de 94
		Versión: 2

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**CENTRO DE IDIOMAS**

**NIVEL: I**

**NÚMERO DE HORAS: 8 HORAS A LA SEMANA**

**NÚMERO TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE: 115**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso será desarrollado teniendo en cuenta la habilidad comunicativa de los estudiantes para facilitar el uso real del idioma en situaciones comunes que involucren un proceso significativo de aprendizaje. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en el vocabulario usando diversas actividades diseñadas para motivarlos y para reforzar las cuatro habilidades del lenguaje y de ese modo ir adquiriendo la fluidez y el conocimiento de las estructuras gramaticales. En ese orden de ideas, todas las actividades ofrecidas por el curso, van encaminadas a conocer más modismos y expresiones encontradas en temas de actualidad lo cual permite que los estudiantes practiquen dentro y fuera del salón de clases; la práctica permanente de lecturas y escucha forma la comprensión de textos y discursos en inglés para mantener el nivel requerido.

**OBJETIVO DEL CURSO**

Mejorar las habilidades comunicativas a través del uso de materiales auténticos adaptados a las necesidades de los estudiantes propias de este nivel. Así, se quiere construir una adquisición interna del lenguaje y proporcionar a los estudiantes encuentros más profundos con el inglés, en consecuencia, se desarrollarán estrategias para trabajar en una completa comprensión de las temáticas.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Los estudiantes podrán:

- Entender las explicaciones gramaticales en el salón de clases.
- Aprender a presentar textos cortos de forma oral.
- Aprender nuevo vocabulario y su apropiado uso.
- Implementar actividades para un aprendizaje a largo plazo.
- Leer textos y desarrollar actividades de comprensión de lectura.
- Aprender a trabajar de forma colaborativa en las tareas asignadas.
- Desarrollar habilidades de escucha para practicar su comprensión.
- Desarrollar la confianza de los estudiantes cuando estén usando el idioma inglés.
- Desarrollar habilidades ICT (information and communication technology) para realizar actividades mixtas.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 30 de 94
		Versión: 2

## ***METODOLOGÍA***

Este curso será desarrollado usando un enfoque de descubrimiento donde los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar el lenguaje y sus funciones a través de variedad de actividades. En este sentido, se dará importancia al trabajo online en el cual se tendrá la facilidad de reforzar su aprendizaje usando la plataforma digital la cual califica las actividades de los estudiantes de forma instantánea y ofrece la retroalimentación para la debida corrección de las actividades. Además, la exposición a materiales auténticos, de interés y actualizados, motivará a los estudiantes a usar el idioma extranjero en diferentes situaciones expresando sus ideas de forma oral y escrita. Finalmente, las diferentes actividades en el laboratorio mejorarán la comprensión del uso del idioma en variedad de situaciones.

## ***MATERIAL DEL CURSO***

Lisa Young, August Niederhaus. (2019) Surpass 1-A1+ (units 1-10). NE\_Build & Grow

## ***INFORMACIÓN SOBRE CALIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS***

Los estudiantes participarán en clase en diferentes actividades como comprensión de lectura, juego de roles, ejercicios escritos, presentaciones orales, rompecabezas, debates, ejercicios, etc. Si un estudiante no asiste a una clase, es responsabilidad del mismo ponerse al día con los temas estudiados y continuar con sus clases regulares. Si el estudiante falta a una evaluación la calificación será cero (0) excepto para aquellos quienes tengan excusa por cualquier inconveniente que se les haya presentado.

La calificación final para el curso está establecida así:

Exámenes orales y escritos (cada 2 unidades).	40%
Actividades complementarias como trabajo en clase, trabajo en casa, actividades en la plataforma, quizzes, presentaciones orales, etc.	20%
Exámenes finales oral y escrito de todas las unidades.	40%
Total	100%

## ***OBJETIVOS DE CADA UNIDAD***

### ***Unidad uno:***

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 31 de 94
		Versión: 2

Vocabulario: saludos y presentaciones; países y nacionalidades.  
 Gramática: presente simple: preguntas con verbo *TO BE*.  
 Uso práctico del idioma: información personal.  
 Práctica de lectura sobre nombres y como deletrearlos.

### **Unidad dos**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: trabajos y miembros de la familia.  
 Gramática: adjetivos posesivos y forma posesiva.  
 Uso práctico del idioma: expresiones sociales.  
 Práctica de lectura sobre trabajos para robots y reuniones familiares.

### **Unidad tres**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: cosas personales; ropa y colores.  
 Gramática: sustantivos singulares y plurales *this, that, these, those*.  
 Uso práctico del idioma: hablar sobre compras de cada día y sus precios.  
 Práctica de lectura: tus cosas describen tu personalidad.

### **Unidad cuatro**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: hablar sobre las horas y las rutinas diarias; actividades online.  
 Gramática: oraciones en presente simple y preguntas *Si/No*.  
 Uso práctico del idioma: hablar sobre hacer planes con amigos.  
 Práctica de lectura sobre hábitos diarios diferentes y adicción digital.

### **Unidad cinco**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: deportes y comida.  
 Gramática: preguntas *WH* en presente simple; sustantivos contables y no contables usando *some* y *any*.  
 Uso práctico del idioma: conocer y aplicar expresiones para ordenar comida.  
 Práctica de lectura sobre actividades en las estaciones del año; comida internacional.

### **Unidad seis**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: habitaciones de la casa y muebles; tareas del hogar.  
 Gramática: uso de las estructuras *there is, there are* y presente continuo.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 32 de 94
		Versión: 2

Uso práctico del idioma: conocer y hablar sobre rentar un apartamento.  
 Practicar lectura sobre hoteles inusuales; productos de limpieza naturales.

### **Unidad siete**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: lugares y actividades para turistas.

Gramática: preposiciones de lugar; uso de *can, can't*, para posibilidad.

Uso práctico del idioma: conocer y hablar sobre dar indicaciones de direcciones.

Práctica de lectura sobre lugares turísticos famosos en el mundo; *triptopia*.

### **Unidad ocho**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: adjetivos y verbos comunes.

Gramática: pasado simple: verbo *TO BE*, verbos regulares.

Uso práctico del idioma: escribir un correo.

Práctica de lectura sobre personajes famosos que han muerto; ataque a las torres gemelas.

### **Unidad nueve**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: experiencias del pasado; actividades de fin de semana.

Gramática: pasado simple: verbos irregulares I y II.

Uso práctico del idioma: como reaccionar ante noticias inesperadas.

Práctica de lectura sobre historias de supervivencia y sobre la película *"The Wizard of Oz"*.

### **Unidad diez**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: habilidades y planes de vacaciones.

Gramática: uso del verbo *can, can't* para hablar de habilidades; uso de adverbios.

Uso práctico del idioma: como planear una fiesta.

Práctica de lectura sobre clasificados y planes para ir de vacaciones.

<b>Cronograma</b>	<b>Trabajo en clase</b>	<b>Trabajo Independiente</b>
Semana 1	<b>Saludo de bienvenida</b> <b>UNIDAD UNO</b> <b>1A Tema de la lección: SALUDOS Y</b> <b>COMO PRESENTARSE 4-7</b>	Libro de trabajo p. 2-7

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 33 de 94
		Versión: 2

	<p><b>Objetivos</b>          Revisar los saludos y las formas de presentarse a ti mismo y a un amigo. Recordar el uso del verbo <i>TO BE</i> en oraciones positivas y negativas. Aprender nombres cortos en inglés. Aprender a deletrear nombres.</p> <p><b>1B Tema de la lección: PAÍSES Y NACIONALIDADES</b> p. 8-11  <b>Objetivos</b>          Aprender expresiones relacionadas con países y nacionalidades. Aprender como formar preguntas en presente simple con el verbo <i>TO BE</i>. Socializar sobre la comida y lugares famosos de los países. Aprender como presentarte a tí mismo.</p>	<p>Leer sobre nombres comunes en inglés y sus diminutivos.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Leer sobre lo que identifica a un país.</p> <p>Revisar gramática p. 126</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 2	<p><b>1C Tema de la lección: DAR y PEDIR INFORMACIÓN</b> p. 12-13  <b>Objetivos</b>          Recordar los números del 11 hasta el 100. Practicar dar y pedir información personal en diferentes situaciones.</p> <p><b>UNIDAD DOS</b>  <b>2A Tema de la lección: JOBS</b> p. 14-17  <b>Objetivos</b>          Aprender palabras relacionadas con trabajos. Escuchar e identificar trabajos que la gente desempeña y trabajos a futuro. Aprender cuando usar adjetivos posesivos y forma posesiva. Socializar y escribir sobre el trabajo soñado. Socializar sobre los trabajos que los robots pueden hacer.</p>	<p>Practicar conversaciones con compañeros de clase.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Libro de trabajo p. 8 -10</p> <p>Revisar gramática p. 126</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 34 de 94
		Versión: 2

Semana 3	<p><b>2B</b> Tema de la lección: <b>FAMILIA</b> p. 18-21  <b>Objetivos</b>          aprender vocabulario sobre los miembros de la familia.          Escribir sobre nuestra familia y sus reuniones.          Hacer y responder preguntas sobre los miembros de la familia y su información personal.          Aprender preguntas <i>WH</i> con el verbo <i>TO BE</i>.</p> <p><b>2C</b> Tema de la lección: p. 22-23  <b>EXPRESIONES SOCIALES</b>  <b>Objetivos</b>          Saludar a las personas en diferentes situaciones usando expresiones sociales.          Expresar sorpresa naturalmente.          Escuchar e identificar detalles en diferentes conversaciones sociales.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 1</b> (unidades 1 y 2)</p>	<p>Libro de trabajo p. 11-13</p> <p>Leer y escribir sobre reuniones familiares.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Revisar gramática. p. 127</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 4	<p><b>UNIDAD TRES</b>  <b>3A</b> Tema de la lección: <b>COSAS QUE LLEVAMOS</b> p. 26-29  <b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario sobre cosas personales y sus funciones.          Aprender sobre sustantivos singulares y plurales y pronombres personales.          Aprender a hacer y responder preguntas sobre cosas personales.          Leer y escuchar un artículo sobre cosas personales y por qué se las lleva.          Uso de las estructuras <i>I have, I can, There is, are</i></p> <p><b>3B</b> Tema de la lección: <b>EN MI CLOSET</b> p. 30-33  <b>Objetivos</b></p>	<p>Libro de trabajo p. 14-19</p> <p>Aprender más vocabulario sobre cosas personales.</p> <p>Revisar gramática. p. 125-126</p> <p>Aprender más vocabulario sobre sustantivos relacionados con ropa y accesorios, y adjetivos para describirlos.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 35 de 94
		Versión: 2

	<p>Aprender vocabulario asociado con colores y ropa.</p> <p>Aprender el uso de los adjetivos en una oración.</p> <p>Aprender a hacer y responder preguntas sobre ropa y colores.</p> <p>Usar la forma imperativa de verbos en presente simple para dar consejos organizando el closet.</p> <p>Identificar detalles y nuevo vocabulario en un artículo sobre como organizar la ropa.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 5	<p><b>3C</b>Tema de la lección: <b>COMPRAS y DINERO</b> p. 34-35</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Aprender vocabulario para hablar de dinero y compras.</p> <p>Practicar juego de roles en una tienda usando las expresiones aprendidas.</p> <p><b>UNIDAD CUATRO</b></p> <p><b>4A</b>Tema de la lección: <b>RUTINAS DIARIAS</b> p. 36-37</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Aprender palabras relacionadas con la hora y las actividades de la rutina diaria.</p> <p>Preguntar y dar la hora.</p> <p>Practicar juego de roles sobre la rutina diaria.</p> <p>Socializar y comparar las rutinas de dos personas.</p> <p>Aprender a usar las oraciones en presente simple con las estructuras <i>you should, you need to, Try+verb-ing, Why don't you...?</i></p> <p>Aprender como manejar el tiempo y hacer una lista de deberes.</p> <p>Aprender algunas expresiones del inglés que se habla en internet.</p>	<p>Hacer más diálogos con inglés práctico.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Libro de Trabajo 20-22</p> <p>Escribir sobre tus actividades diarias y las horas.</p> <p>Practicar gramática p. 127</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 36 de 94
		Versión: 2

Semana 6	<p><b>4B</b> Tema de la lección: <b>HABITOS ONLINE</b> p. 40-43 <b>Objetivos</b> Aprender expresiones relacionadas con actividades online haciendo preguntas y dando respuestas. Aprender a hacer y responder preguntas <i>Si/No</i>. Socializar sobre la invasión digital en la vida de las personas y consejos para manejarla.</p> <p><b>4C</b> Tema de la lección: <b>HACER PLANES</b> p. 44-45 <b>Objetivos</b> Aprender vocabulario relacionado con fechas y horas, números ordinales del primero al treinta y uno; meses del año, días de la semana. Aprender como se pregunta y responde sobre fechas y horas. Aprender a hacer y responder sugerencias. Practicar un juego de roles para hacer planes con un amigo.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 2</b> (unidades 3 y 4)</p>	<p>Libro de trabajo p. 23-25</p> <p>Leer más sobre el uso excesivo de los dispositivos digitales en nuestro tiempo.</p> <p>Practicar gramática p. 126</p> <p>Leer más sobre planes.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 7	<p><b>UNIDAD CINCO</b> <b>5A</b> Tema de la lección: <b>DEPORTES</b> p. 48-51 <b>Objetivos</b> Aprender vocabulario sobre deportes. Preguntar con <i>WH</i> sobre información personal. Socializar sobre cuáles deportes te gustan y cuáles no. Socializar sobre deportes de invierno. Socializar sobre reglas en los deportes y su equipo respectivo.</p>	<p>Libro de trabajo p. 26-31</p> <p>Leer más sobre deportes, sus reglas y su equipo.</p> <p>Practicar gramática p. 127</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 37 de 94
		Versión: 2

	<p><b>5B</b>Tema de la lección: ¿<b>QUÉ HAY EN TU NEVERA?</b> p. 52-55</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario relacionado con comida.          Aprender la diferencia entre sustantivos contables y no contables.          Aprender el uso de <i>some</i> y <i>any</i>.          Socializar sobre compras de comida y vegetales.          Aprender sobre la comida de Barcelona, España.          Socializar sobre la comida internacional.</p>	<p>Leer más sobre recetas y alimentos contables y no contables en inglés.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 8	<p><b>5C</b>Tema de la lección: <b>ORDENAR EN UN RESTAURANTE</b> p. 56-57</p> <p><b>Objetivos</b>          Practicar como se pregunta sobre la fecha y la hora.          Aprender como se ordena en un restaurante.          Hacer un juego de roles en un restaurante.</p> <p><b>UNIDAD SEIS</b></p> <p><b>6A</b>Tema de la lección: <b>CASAS</b> p. 58-61</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario sobre electrodomésticos.          Aprender vocabulario sobre las habitaciones y los muebles de la casa.          Aprender cuando usar <i>there is</i>, <i>there are</i>.          Aprender el uso de las preposiciones de lugar para ubicar cosas que hay en casa.          Leer un artículo sobre hoteles inusuales.          Reservar una habitación en un hotel.          Identificar problemas en una conversación telefónica.          Socializar sobre problemas con el alojamiento.</p>	<p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica</p> <p>Libro de trabajo p. 32-34</p> <p>Leer más sobre comidas y restaurantes famosos.</p> <p>Practicar gramática p. 128</p> <p>Leer más sobre partes de la casa y que hay en ella.</p> <p>Leer más sobre hacer reservaciones en hoteles.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 38 de 94
		Versión: 2

Semana 9	<p><b>6B</b>Tema de la lección: <b>TAREAS DEL HOGAR</b> p. 62-65  <b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario sobre tareas de la casa.          Aprender el tiempo presente continuo.          Identificar detalles en un artículo sobre productos de limpieza naturales.          Socializar cómo hacer productos de limpieza caseros.</p> <p><b>6C</b>Tema de la lección: <b>RENTAR UN APARTAMENTO.</b> p. 66-67  <b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario asociado con rentar un apartamento.          Socializar características de los apartamentos y los barrios.          Identificar detalles en los anuncios de “se rentan apartamentos”.          Aprender a describir casas y apartamentos.          Hacer un juego de roles rentando un apartamento.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 3</b> (unidades 5 y 6)</p>	<p>Libro de trabajo p. 35-37</p> <p>Leer más sobre reservar una habitación en un hotel.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.          Practicar gramática p. 128</p> <p>Leer más sobre productos de limpieza caseros.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 10	<p><b>UNIDAD SIETE</b>  <b>7A</b>Tema de la lección: <b>LUGARES EN LA COMUNIDAD</b> p. 70-73  <b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario relacionado con lugares en la comunidad.          Aprender el uso de las preposiciones de lugar.          Dar direcciones con un mapa.</p> <p>Socializar sobre lugares favoritos en el mundo y sus características.</p>	<p>Libro de trabajo p. 38-43</p> <p>Leer más sobre lugares en las comunidades.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p.129</p> <p>Leer más sobre actividades turísticas y paquetes turísticos.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 39 de 94
		Versión: 2

	<p><b>7B</b> Tema de la lección: <b>ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TURISMO</b> p.74-77</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario sobre actividades turísticas.          Aprender el uso de <i>can</i> y <i>can't</i> para posibilidad.          Identificar detalles en publicaciones de páginas web.          Hacer una reservación por teléfono.          Socializar sobre paquetes turísticos.          Practicar juego de roles:reservar un paquete turístico.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 11	<p><b>7C</b>Tema de la lección: <b>DAR DIRECCIONES</b> p. 78-79</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender expresiones para dar direcciones.          Reconocer lugares comunes en la ciudad.          Aprender a encontrar direcciones en un mapa.</p> <p><b>UNIDAD OCHO</b></p> <p><b>8A</b>Tema de la lección: <b>RECORDAR EVENTOS DEL PASADO</b> p. 80-83</p> <p><b>Objetivos</b>          Recordar adjetivos.          Recordar el uso del pasado simple del verbo <i>TO-BE</i>.          Describir experiencias con adjetivos.          Practicar relatos sobre experiencias pasadas.</p>	<p>Practicar vocabulario relacionado con lugares y direcciones.</p> <p>Libro de trabajo p. 44-46</p> <p>Leer sobre experiencias del pasado.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica</p> <p>Practicar gramática p. 129</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 12	<p><b>UNIDAD OCHO 8B</b></p> <p>Tema de la lección: <b>¿QUÉ HICISTE EL FIN DE SEMANA?</b> p. 84-85</p> <p><b>Objetivos</b></p>	<p>Libro de trabajo p. 47-49</p> <p>Practicar verbos regulares en tiempo pasado.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 40 de 94
		Versión: 2

	<p>Socializar actividades que se hicieron el fin de semana.          Aprender el uso de los verbos regulares en pasado simple en preguntas y respuestas.          Socializar sobre eventos internacionales ocurridos en el pasado.</p> <p><b>8C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN EMAIL</b> p. 88-89  <b>Objetivos</b>          Identificar detalles en un texto sobre las vacaciones de una persona.          Socializar sobre viajes y vacaciones.          Aprender a escribir un email.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 4</b> (unidades 7 y 8)</p>	<p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.          Practica gramática p. 129</p> <p>Practicar escritura de emails.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 13	<p><b>UNIDAD NUEVE</b>  <b>9A</b> Tema de la lección: <b>EXPERIENCIAS PASADAS</b> p.92-95  <b>Objetivos</b>          Aprender expresiones relacionadas con experiencias del pasado.          Aprender y practicar los verbos irregulares en pasado simple.          Socializar sobre eventos importantes en la vida de una persona.          Describir un evento que cambió tu vida.</p> <p><b>9B</b> Tema de la lección: <b>ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA</b> p. 96-99  <b>Objetivos</b>          Escuchar e identificar lo que se hizo el fin de semana.          Aprender más verbos irregulares.</p> <p>Leer y comprender detalles en la reseña de una película.</p>	<p>Libro de trabajo p. 50-55</p> <p>Leer más sobre eventos que cambiaron vida de las personas.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 130</p> <p>Leer más sobre describir las actividades que se hicieron el fin de semana.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.          Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 41 de 94
		Versión: 2

Semana 14	<p><b>9C</b> Tema de la lección: <b>REACCIONAR A LAS NOTICIAS</b> p. 100-101</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender expresiones para reaccionar a las noticias.          Socializar sobre buenas y malas noticias en pasado simple.          Aprender expresiones para demostrar solidaridad con los problemas de otras personas.</p> <p><b>UNIDAD DIEZ</b></p> <p><b>10A</b> Tema de la lección: <b>TALENTOS Y HABILIDADES</b> p. 102-105</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario sobre talentos y habilidades.          Aprender cuando y como usar adverbios y los verbos <i>can/can't</i> para habilidad.          Leer sobre talentos y habilidades requeridos para un trabajo.          Socializar sobre los anuncios y oportunidades de trabajo.</p>	<p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Libro de trabajo p. 56-58</p> <p>Leer más sobre talentos y habilidades.</p> <p>Practicar gramática p. 131</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 15	<p><b>10B</b> Tema de la lección: <b>PLANES PARA LAS VACACIONES</b> p. 106-109</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario relacionado con aficiones y planes de vacaciones.          Escuchar y entender los planes de vacaciones de las personas.          Aprender como expresar las intenciones de las personas para hacer algo.          Socializar los planes para el futuro usando <i>be going to</i> y <i>that's why</i>.          Identificar detalles sobre maneras de ganar y ahorrar dinero.          Hacer planes para conseguir una meta.</p> <p><b>10C</b> Tema de la lección: <b>PLANEAR UNA FIESTA</b> p. 110-111</p> <p><b>Objetivos</b></p>	<p>Libro de trabajo p. 59-61</p> <p>Leer más sobre pasatiempos y aficiones.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 131</p> <p>Escribir invitaciones a fiestas.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 42 de 94
		Versión: 2

	Aprender vocabulario relacionado con diferentes clases de fiestas y como planearlas. Escribir una invitación a una fiesta y como aceptarla.  <b>PRUEBA DE REVISIÓN 5</b> (unidades 9 y 10)	Sugerencias propias del profesor a cargo.
--	---	---

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**CENTRO DE IDIOMAS**

**NIVEL: II**

**NÚMERO DE HORAS: 8 HORAS A LA SEMANA**

**NÚMERO TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE: 115**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

En este curso se orientará a ofrecer a los estudiantes un estudio de gramática en contexto con fines mucho más comprensivos tanto en vocabulario, funciones y pronunciación enmarcados en un ambiente mixto de aprendizaje donde los estudiantes tendrá un apoyo extra gracias al trabajo en la plataforma digital que ofrece la serie Surpass. El espacio online para reforzar la clase en el aula, promueve la autonomía de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Además, éstos continuarán mejorando las cuatro habilidades por ende tendrán un amplio conjunto de materiales con auténtica exposición al idioma inglés los cuales incluyen muchas lecturas actualizadas de temas llamativos para los estudiantes, audios, videos, y material impreso. Todas las actividades que se desarrollarán en el curso están encaminadas a acompañar a los estudiantes en su conocimiento y manejo del vocabulario, las estructuras y el uso real del lenguaje en determinados contextos, así como el manejo de la pronunciación con un adecuado acento y tono de voz.

**OBJETIVO DEL CURSO**

Mejorar las habilidades comunicativas a través del uso de materiales auténticos adaptados a las necesidades de los estudiantes propias de este nivel. Para ello se requiere construir la adquisición interna del lenguaje y proporcionar a los estudiantes encuentros más profundos con el inglés, en consecuencia, se desarrollarán estrategias para trabajar en una completa comprensión de las temáticas.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Los estudiantes podrán:

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 43 de 94
		Versión: 2

- Entender las explicaciones de la gramática en el salón de clases.
- Aprender a presentar textos cortos de forma oral.
- Aprender nuevo vocabulario y su apropiado uso.
- Implementar actividades para un aprendizaje a largo plazo.
- Leer textos y desarrollar actividades de comprensión de lectura.
- Aprender a trabajar de forma colaborativa en las tareas asignadas.
- Desarrollar habilidades de escucha para practicar su comprensión.
- Desarrollar la confianza de los estudiantes cuando estén usando el idioma inglés.
- Desarrollar habilidades ICT (information and communication technology) para realizar actividades mixtas.

## ***METODOLOGÍA***

Este curso será desarrollado usando un enfoque de descubrimiento donde los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar el lenguaje y sus funciones a través de variedad de actividades. En este sentido, se dará importancia al trabajo online en el cual se tendrá la facilidad de reforzar su aprendizaje usando la plataforma digital la cual califica las actividades de los estudiantes de forma instantánea y ofrece la retroalimentación para la debida corrección de las actividades. Además, la exposición a materiales auténticos, de interés y actualizados, motivará a los estudiantes a usar el idioma extranjero en diferentes situaciones expresando sus ideas de forma oral y escrita. Finalmente, las diferentes actividades en el laboratorio mejorarán la comprensión del uso del idioma en variedad de situaciones.

## ***MATERIAL DEL CURSO***

Lisa Young, August Niederhaus. (2019) Surpass 2-A1+ (units 1-10). NE\_Build & Grow

## ***INFORMACIÓN SOBRE CALIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS***

Los estudiantes participarán en clase en diferentes actividades como comprensión de lectura, juego de roles, ejercicios escritos, presentaciones orales, rompecabezas, debates, ejercicios, etc. Si un estudiante no asiste a una clase, es responsabilidad del mismo ponerse al día con los temas estudiados y continuar con sus clases regulares. Si el estudiante falta a una evaluación la calificación será cero (0) excepto para aquellos quienes tengan excusa por cualquier inconveniente que se les haya presentado.

La calificación final para el curso está establecida así:

Exámenes orales y escritos (cada 2 unidades). 40%

Actividades complementarias como trabajo en clase, trabajo en casa,

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE          INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE          LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN          GENERAL</b>	Página: 44 de 94
		Versión: 2

actividades en la plataforma, quizzes, presentaciones orales, etc.	20%
Exámenes finales oral y escrito de todas las unidades.	40%
Total	100%

### **OBJETIVOS DE CADA UNIDAD**

#### **Unidad uno:**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: países y nacionalidades; actividades en el tiempo libre.

Gramática: verbo *TO BE*, preferencias usando los verbos *love, like, enjoy, hate+ -ing*.

Uso práctico del idioma: conocer y aplicar expresiones sociales.

Práctica de lectura sobre momentos con la familia y actividades en el tiempo libre.

#### **Unidad dos**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: adjetivos para describir personalidad y apariencia.

Gramática: palabras para hacer preguntas; adverbios de manera.

Uso práctico del idioma: hablar sobre similitudes y diferencias.

Práctica de lectura sobre amigos y personas en mi vida; productos de salud y belleza.

#### **Unidad tres**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: cosas para el día a día y como describirlas.

Gramática: presente simple, pronombres y adjetivos posesivos.

Uso práctico del idioma: hablar sobre compras de cada día.

Práctica de lectura sobre diferentes usos para cosas comunes y reusar cosas viejas.

#### **Unidad cuatro**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: hablar sobre partes de la casa y describir habitaciones.

Gramática: conocer artículos: *a, an, the*; adjetivos.

Uso práctico del idioma: hablar sobre encontrar un lugar para vivir.

Práctica de lectura sobre vivir en lugares con clima extremo y sobre tu cuarto.

#### **Unidad cinco**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 45 de 94
		Versión: 2

Vocabulario: palabras relacionadas con relaciones afectivas y de trabajo; frases con *get*.  
 Gramática: aprender oraciones en pasado simple; pronombres indefinidos.  
 Uso práctico del idioma: conocer y aplicar expresiones para hablar de salir con alguien. Práctica de lectura sobre historias de amor; eventos de caridad.

### **Unidad seis**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: aprender verbos en tiempo pasado; problemas de salud y remedios.  
 Gramática: conocer preguntas sencillas en pasado; uso de *should for advice*.  
 Uso práctico del idioma: conocer y hablar sobre cuestiones de salud.  
 Practicar lectura sobre personas con suerte; remedios caseros.

### **Unidad siete**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: tipos de comidas; adjetivos para describir métodos de cocina.  
 Gramática: verbos modales para solicitudes; uso de *so, too, either, neither*.  
 Práctica de escritura: escribir una reseña.  
 Práctica de lectura sobre recetas en casa, restaurantes u otras partes del mundo.

### **Unidad ocho**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con fin de semana; palabras para describir el clima.  
 Gramática: presente perfecto y presente perfecto vs pasado simple.  
 Uso práctico del idioma: conocer situaciones relacionadas con los aeropuertos.  
 Práctica de lectura sobre lugares para necesidades específicas y experiencias con viajes.

### **Unidad nueve**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: eventos de vida y trabajos.  
 Gramática: modales de predicción *will, might*; infinitivos de propósito.  
 Uso práctico del idioma: hablar sobre noticias de la vida de alguien y dar respuestas apropiadas a noticias positivas o negativas.  
 Práctica de lectura sobre momentos muy especiales en la vida de alguien y trabajos.

### **Unidad diez**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 46 de 94
		Versión: 2

Vocabulario: edificios y estructuras; características geográficas.

Gramática: adjetivos comparativos y superlativos.

Práctica de escritura: escribir una postal.

Práctica de lectura sobre edificios antiguos famosos y lugares maravillosos en el mundo.

<b><i>Cronograma</i></b>	<b><i>Trabajo en clase</i></b>	<b><i>Trabajo Independiente</i></b>
Semana 1	<p><b>Saludo de bienvenida</b>  <b>UNIDAD UNO</b>  <b>1A</b> Tema de la lección: <b>PAISES Y NACIONALIDADES</b> 4-7  <b>Objetivos</b>            Aprender países y nacionalidades.            Recordar preguntas con verbo <i>TO BE</i>.            Aprender a hacer una presentación corta de tí mismo.            Hablar de los miembros de la familia.</p> <p><b>1B</b> Tema de la lección: <b>VIDA EN EL EXTRANJERO</b> p. 8-11  <b>Objetivos</b>            Aprender expresiones relacionadas con pasatiempos y actividades de descanso.            Aprender como usar <i>-ing</i> con los verbos <i>like, don't like, hate, love, don't mind</i> and <i>enjoy</i>.            Socializar sobre lo que te gusta y lo que no te gusta.</p>	<p>Libro de trabajo p. 2-7</p> <p>Leer sobre bodas y parientes.</p> <p><b>Over to you</b> p. 7 y 11</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Leer sobre reuniones familiares y pasatiempos.</p> <p>Revisar gramática p. 124</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 2	<p><b>1C</b> Tema de la lección: <b>EXPRESIONES SOCIALES</b> p. 12-13  <b>Objetivos</b>            Aprender expresiones sociales que se usan en las conversaciones diarias.            Presentarse con alguien que se conoce por primera vez.            Practicar conversaciones con saludos y despedidas.</p> <p><b>UNIDAD DOS</b></p>	<p>Practicar conversaciones con compañeros de clase.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.            Libro de trabajo p. 8 -10</p> <p>Revisar gramática p. 127</p> <p><b>Over to you</b> p. 16</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 47 de 94
		Versión: 2

	<p><b>2A</b> Tema de la lección: <b>RASGOS DE LA PERSONALIDAD</b> p. 14-17</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender adjetivos para describir las personalidades de la gente.          Describir personajes de ficción.          Entrevistar a otra persona          Socializar como se conoció a alguien y qué hacen juntos.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 3	<p><b>2B</b> Tema de la lección: <b>APARIENCIA</b> p. 18-21</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender palabras relacionadas con descripción física.          Aprender adverbios de manera para describir las habilidades de las personas.          Socializar sobre productos de belleza y salud.          Socializar porque la gente cambia su apariencia.</p> <p><b>2C</b> Tema de la lección: <b>HABLAR SOBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS</b> p. 22-23</p> <p><b>Objetivos</b>          Hablar sobre los intereses, personalidades y apariencia de las personas.          Presentar las similitudes y diferencias de miembros de la familia y personas cercanas.</p>	<p>Libro de trabajo p. 11-13</p> <p>Leer sobre productos de belleza y salud.</p> <p><b>Over to you</b> p. 21</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Revisar gramática. p. 125</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 4	<p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 1</b> (unidades 1 y 2)</p> <p><b>UNIDAD TRES</b></p> <p><b>3A</b> Tema de la lección: <b>SENTIMIENTOS Y EMOCIONES</b> p. 26-29</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario asociado a cosas que compras todos los días y sus usos.          Identificar la frecuencia con la cual uno usa las cosas.</p>	<p>Libro de trabajo p. 14-19</p> <p>Leer sobre diferentes usos para cosas ordinarias.</p> <p>Revisar gramática. p. 125-126</p> <p><b>Over to you</b> p. 28, 33</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 48 de 94
		Versión: 2

	<p>Aprender oraciones en presente simple.          Identificar la idea principal en un artículo.          Inferir el significado de palabras u oraciones según el contexto.</p> <p><b>3B</b> Tema de la lección: <b>RECICLAJE</b> p. 30-33</p> <p><b>Objetivos</b>          Describir el diseño y material de la ropa.          Describir posesiones.          Aprender sobre adjetivos posesivos y pronombres posesivos.          Practicar preguntas <i>Si/No</i>, para adivinar un artículo.          Aprender sobre reciclaje y sus métodos.          Identificar detalles en un texto informativo.</p>	<p>Leer sobre reciclaje.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 5	<p><b>3C</b> Tema de la lección: <b>COMPRAS DIARIAS</b> p. 34-35</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender a ordenar en un restaurante o cafetería y pedir información en una tienda.          Presentar juego de roles en las situaciones aprendidas.</p> <p><b>UNIDAD CUATRO</b></p> <p><b>4A</b> Tema de la lección: <b>PATES DE LA CASA</b> p. 36-39</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender palabras relacionadas con partes de la casa, apartamento o edificio.          Describir donde vives.          Aprender como usar los artículos <i>a</i>, <i>an</i>, y <i>the</i>.          Socializar sobre vivir en condiciones y climas extremos.</p>	<p>Practicar más diálogos usando inglés práctico.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Libro de Trabajo 20-22</p> <p>Escribir una descripción de tu casa soñada.</p> <p>Practicar gramática p. 126</p> <p><b>Over to you</b> p. 38</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 49 de 94
		Versión: 2

Semana 6	<p><b>4B</b> Tema de la lección: <b>DESCRIBIR LAS HABITACIONES</b> p. 40-43</p> <p><b>Objetivos</b>          Socializar sobre la distribución de las habitaciones en una vivienda.          Describir habitaciones y muebles con adjetivos.          Socializar sobre cosas que necesitas en tu casa y por qué.          Describir el estilo de habitaciones y que hay en ellas.          Presentar juego de roles en una entrevista sobre tu habitación.</p> <p><b>4C</b> Tema de la lección: <b>ENCONTRAR UN LUGAR PARA VIVIR</b> p. 44-45</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender las características de una casa y una comunidad.          Identificar detalles en anuncios sobre casas para renta.          Socializar como decorar una casa.          Aprender a hacer y responder sugerencias.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 2</b> (unidades 3 y 4)</p>	<p>Libro de trabajo p. 23-25</p> <p>Leer sobre estilos de habitaciones y su contenido.</p> <p><b>Over to you</b> p. 42</p> <p>Practicar gramática p. 126</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 7	<p><b>UNIDAD CINCO</b></p> <p><b>5A</b> Tema de la lección: <b>PASA EL BALÓN</b> p. 48-51</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario sobre relaciones entre las personas.          Practicar el tiempo pasado simple.          Escribir un párrafo corto sobre un amigo cercano.          Socializar sobre el orden de los eventos en una historia.</p>	<p>Libro de trabajo p. 26-31</p> <p>Leer más sobre relaciones afectivas.</p> <p>Practicar gramática p. 127</p> <p><b>Over to you</b> p. 50, 54</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 50 de 94
		Versión: 2

	<p>Identificar claves sutiles en un texto descriptivo.          Describir sentimientos, pensamientos y eventos pasados.</p> <p><b>5B</b>Tema de la lección: <b>LO QUE HACEMOS</b>          p. 52-55  <b>Objetivos</b>          Aprender expresiones con <i>get</i> para hablar de eventos y actividades y como hacerles publicidad.          Ordenar los eventos en una conversación.          Aprender a usar los pronombres indefinidos en <i>afirmaciones, preguntas y respuestas</i>.</p>	<p>Leer más sobre eventos para buenas causas y como promocionarlos.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 8	<p><b>5C</b>Tema de la lección: <b>EVENTOS DE CARIDAD.</b> p. 56-57  <b>Objetivos</b>          Identificar detalles en posters para publicidad de eventos.          Aprender a expresar tu opinión en una discusión.          Hacer una presentación sobre como planear eventos sin ánimo de lucro, o para recaudar fondos por un buena causa.</p> <p><b>UNIDAD SEIS</b>  <b>6A</b>Tema de la lección: <b>DESCRIBIR EVENTOS PASADOS</b> p. 58-61  <b>Objetivos</b>          Aprender a usar verbos en tiempo pasado.          Describir experiencias positivas y negativas del pasado.          Aprender a hacer preguntas y dar respuestas sobre eventos del pasado.          Aprender a hacer preguntas de seguimiento.          Identificar el orden de eventos en una historia.          Actuar una entrevista sobre un tesoro encontrado.</p>	<p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica</p> <p>Libro de trabajo p. 32-34</p> <p>Practicar gramática p. 128</p> <p>Leer más sobre historias de tesoros famosos.</p> <p><b>Over to you</b> p. 60</p> <p>Contar una historia sobre tesoros que hayas escuchado.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>



Universidad de  
Nariño

CENTRO DE IDIOMAS

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL**

Código: CID-PRS-PG-01

Página: 51 de 94

Versión: 2

<p>Semana 9</p>	<p><b>6B</b>Tema de la lección: <b>PROBLEMAS DE SALUD y REMEDIOS</b> p. 62-65  <b>Objetivos</b>          Hablar sobre problemas de salud y remedios.          Aprender el uso de <i>should</i> y <i>shouldn't</i> para dar consejo.          Socializar sobre hábitos de salud beneficiosos.          Identificar detalles en un texto informativo.          Contar información leída.          Socializar sobre remedios caseros para varios problemas de salud.</p> <p><b>6C</b>Tema de la lección: <b>PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SALUD.</b> p. 66-67  <b>Objetivos</b>          Aprender los nombres de varias enfermedades y problemas de salud.          Actuar situaciones en el hospital y en la farmacia.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 3</b> (unidades 5 y 6)</p>	<p>Libro de trabajo p. 35-37</p> <p>Leer más sobre problemas de salud y remedios naturales.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 128</p> <p><b>Over to you</b> p. 64</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
<p>Semana 10</p>	<p><b>UNIDAD SIETE</b></p> <p><b>7A</b>Tema de la lección: <b>EN LA COCINA</b> p. 70-73  <b>Objetivos</b>          Socializar sobre métodos de preparación de comidas y sus ingredientes.          Identificar detalles en un texto escrito o verbal sobre recetas.          Aplicar <i>can</i> y <i>could</i> para hacer peticiones y responder apropiadamente.          Socializar las ventajas de cocinar en casa y que comidas disfrutas y cuales evitas.          Revisar imperativos y modales para solicitudes.</p>	<p>Libro de trabajo p. 38-43</p> <p>Leer más sobre alimentación saludable.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 128, 129</p> <p><b>Over to you</b> p. 72, 76</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 52 de 94
		Versión: 2

	<p><b>7B</b> Tema de la lección: <b>COMER FUERA</b> p.74-77</p> <p><b>Objetivos</b> Socializar sobre sabores y texturas de las comidas. Expresar acuerdo usando <i>so, either, and neither</i>. Identificar detalles en un texto informativo. Aprender a promocionar la comida local a los turistas. Aprender a hablar sobre comidas exóticas de diferentes lugares.</p>	<p>Leer más sobre comida típica de tu país y comida exótica.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 11	<p><b>7C</b>Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UNA RESEÑA DE UNA COMIDA O UN RESTAURANTE</b> p. 78-79</p> <p><b>Objetivos</b> Aprender como hacer una reseña de una cierta comida. Hacer una reseña sobre la experiencia en un restaurante. Conectar oraciones usando <i>and, so, but, o because</i>.</p> <p><b>UNIDAD OCHO</b></p> <p><b>8A</b>Tema de la lección: <b>ACTIVIDADES PARA EL FIN DE SEMANA</b> p. 80-83</p> <p><b>Objetivos</b> Aprender expresiones relacionadas con planes para el fin de semana. Practicar relatos sobre experiencias pasadas. Identificar detalles en un texto informativo. Hablar sobre lugares especiales para determinadas actividades. Revisar oraciones en presente perfecto.</p>	<p>Escribir una reseña de una cierta comida.</p> <p>Libro de trabajo p. 44-46</p> <p><b>Over to you</b> p. 83</p> <p>Leer más sobre como actividades y lugares para el fin de semana.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica</p> <p>Practicar gramática p. 129</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 12	<p><b>UNIDAD OCHO 8B</b></p> <p>Tema de la lección: <b>EL CLIMA</b> p. 84-85</p> <p><b>Objetivos</b></p>	<p>Libro de trabajo p. 47-49</p> <p><b>Over to you</b> p. 86</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 53 de 94
		Versión: 2

	<p>Socializar expresiones relacionadas con el clima, viajes y preferencias.          Aprender presente perfecto y pasado simple en preguntas y respuestas.          Identificar detalles en una entrevista a una figura destacada.          Identificar temas principales en los diferentes párrafos de un artículo.</p> <p><b>8C</b> Tema de la lección: <b>EN EL AEROPUERTO</b> p. 88-89  <b>Objetivos</b>          Identificar las señales en el aeropuerto.          Socializar sobre las instalaciones del aeropuerto.          Actuar y practicar situaciones comunes en el aeropuerto.  <b>PRUEBA DE REVISIÓN 4</b> (unidades 7 y 8)</p>	<p>Leer más sobre el clima y las experiencias de los viajes.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practica gramática p. 130</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 13	<p><b>UNIDAD NUEVE</b>  <b>9A</b> Tema de la lección: <b>EVENTOS EN LA VIDA</b> p.92-95  <b>Objetivos</b>          Socializar sobre los eventos más importantes en la vida de una persona.          Identificar los temas principales en un texto hablado corto.          Aprender el uso de <i>will</i> y <i>might</i> para hablar de eventos futuros.          Hablar sobre el mejor los planes para el futuro y las expectativas de las personas.          Aprender a describir eventos importantes en la vida de las personas.</p> <p><b>9B</b> Tema de la lección: <b>TRABAJOS Y CARRERAS</b> p. 96-99  <b>Objetivos</b>          Socializar sobre trabajos y carreras.          Describir un propósito usando <i>because</i> e <i>infinitives</i>.          Hablar de las razones y los métodos para estudiar inglés.</p>	<p>Libro de trabajo p. 50-55</p> <p>Leer más sobre la importancia de los eventos en la vida de las personas.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 134</p> <p>Leer más sobre métodos efectivos para estudio del inglés.</p> <p><b>Over to you</b> p. 94,98</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 54 de 94
		Versión: 2

	<p>Socializar sobre los requerimientos en los trabajos. Identificar detalles en un ensayo corto.</p>	<p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 14	<p><b>9C</b> Tema de la lección: <b>BUENAS Y MALAS NOTICIAS</b> p. 100-101 <b>Objetivos</b> Socializar noticias recientes en la vida de las personas. Dar respuestas apropiadas a noticias afirmativas y negativas.</p> <p><b>UNIDAD DIEZ</b> <b>10A</b> Tema de la lección: <b>EDIFICIOS Y ESTRUCTURAS FAMOSAS</b> p. 102-105 <b>Objetivos</b> Identificar detalles en una conversación sobre lugares y atracciones turísticas para visitar. Hacer comparaciones usando adjetivos. Describir edificios y estructuras históricas. Identificar detalles en un texto informativo.</p>	<p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Libro de trabajo p. 56-58</p> <p>Leer más sobre lugares turísticos.</p> <p><b>Over to you</b> p. 104 Practicar gramática p. 131</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 15	<p><b>10B</b> Tema de la lección: <b>PAISAJES INCREIBLES</b> p. 106-109 <b>Objetivos</b> Socializar características geográficas. Especular sobre el final de una historia. Hablar sobre experiencias en los viajes. Describir lugares usando adjetivos superlativos. Hablar sobre maravillas naturales y lugares hermosos. Identificar detalles en un texto informativo</p> <p><b>10C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UNA POSTAL</b> p. 110-111 <b>Objetivos</b> Identificar detalles en una carta. Aprender a usar adjetivos en la escritura.</p>	<p>Libro de trabajo p. 59-61</p> <p>Leer más sobre maravillas naturales.</p> <p><b>Over to you</b> p. 108</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 131</p> <p>Escribir postales.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 55 de 94
		Versión: 2

	Escribir sobre experiencias de viajes.  <b>PRUEBA DE REVISIÓN 5</b> (unidades 9 y 10)	Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.  Sugerencias propias del profesor a cargo.
--	---	---

**UNIVERSITY OF NARIÑO**

**CENTRO DE IDIOMAS**

**NIVEL: III**

**NÚMERO DE HORAS: 8 HORAS A LA SEMANA**

**NÚMERO TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE: 115**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

En este curso los estudiantes continuarán con su formación en el aprendizaje del inglés mejorando su habilidad comunicativa ya que en este punto, aún no han alcanzado la cima por lo cual ellos necesitan ser muy motivados para reforzar las cuatro habilidades del lenguaje y lograr tener más fluidez y conocimiento de las estructuras gramaticales. En ese orden de ideas, todas las actividades ofrecidas por el curso, van encaminadas a conocer más modismos y expresiones encontradas en temas de actualidad lo cual permite que los estudiantes practiquen dentro y fuera del salón de clases; la práctica permanente de lecturas y escucha forma la comprensión de textos y discursos en inglés para mantener el nivel requerido. De otro lado, se trabajará en una amplia gama de ejercicios de escucha y habla teniendo en cuenta la presentación del exámen internacional KET.

**OBJETIVO DEL CURSO**

Mejorar las habilidades comunicativas y proporcionar a los estudiantes encuentros más profundos con el inglés, en consecuencia, se desarrollarán estrategias para trabajar en una completa comprensión de las temáticas.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Los estudiantes podrán:

- Desarrollar hábitos de aprendizaje para la vida y de este modo incrementar vocabulario.
- Aprender y aplicar las funciones del lenguaje de acuerdo a la situación de habla y a la audiencia.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 56 de 94
		Versión: 2

- Leer textos y desarrollar actividades de comprensión textual, intertextual y crítica.
- Trabajar de forma colaborativa en las tareas asignadas.
- Desarrollar estrategias cognitivas para comprender textos extensos.
- Desarrollar habilidades de escucha para abordar grabaciones extensas.
- Desarrollar la confianza de los estudiantes cuando estén usando el idioma inglés.
- Desarrollar habilidades ICT (information and communication technology) para realizar actividades mixtas.

### ***METODOLOGÍA***

Los estudiantes desarrollarán exactitud y fluidez en las cuatro habilidades a través del uso más complejo de materiales auténticos. Además, los profesores como facilitadores ayudarán a los estudiantes a implementar estrategias cognitivas y metacognitivas para abordar tareas más exigentes y textos más extensos. En este punto, es necesario ofrecer muchas oportunidades para revisar y practicar el vocabulario y reciclar la gramática que ellos han encontrado en el curso y en este sentido tener la capacidad para cambiar de un conocimiento pasivo a usar el idioma para diferentes propósitos. Adicionalmente este curso está complementado por componentes mixtos que permiten a los estudiantes reforzar el conocimiento del lenguaje con variedad de ejercicios.

### ***MATERIAL DEL CURSO***

Lisa Young, Jeffrey Cahak. (2019) Surpass 3-A2 (units 1-10). NE\_Build & Grow

### ***INFORMACIÓN SOBRE CALIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS***

Los estudiantes participarán en clase en diferentes actividades como comprensión de lectura, juego de roles, ejercicios escritos, presentaciones orales, rompecabezas, debates, ejercicios, etc. Si un estudiante no asiste a una clase, es responsabilidad del mismo ponerse al día con los temas estudiados y continuar con sus clases regulares. Si el estudiante falta a una evaluación la calificación será cero (0) excepto para aquellos quienes tengan excusa por cualquier inconveniente que se les haya presentado.

La calificación final para el curso está establecida así:

Exámenes orales y escritos (cada 2 unidades).	40%
Actividades complementarias como trabajo en clase, trabajo en casa, actividades en la plataforma, quizzes, presentaciones orales, etc.	20%
Exámenes finales oral y escrito de todas las unidades.	40%

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 57 de 94
		Versión: 2

Total 100%

El anterior 100% debe dividirse con la calificación obtenida en el examen KET el cual equivale al 40% de la calificación final total.

Calificación final del curso 60%  
 Examen PET 40%

### **OBJETIVOS DE CADA UNIDAD**

#### **Unidad uno:**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: materias académicas y autogestión.

Gramática: patrones de verbos y formas de futuro.

Práctica de escritura: aprender a escribir un correo informal.

Práctica de lectura sobre escoger carrera universitaria o trabajo y manejo del tiempo para estudiar.

#### **Unidad dos**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: adjetivos para describir personalidad y cualidades positivas.

Gramática: presente perfecto continuo y causativos *get* y *have*.

Práctica de escritura: pautas sobre como dar un discurso.

Práctica de lectura sobre historias de éxito.

#### **Unidad tres**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: sentimientos y emociones y verbos compuestos.

Gramática: pasado simple, pasado continuo y presente perfecto con *for* y *since*.

Práctica de escritura: aprender a describir un lugar favorito.

Práctica de lectura sobre sinestecia y recuerdos del pasado.

#### **Unidad cuatro**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE          INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE          LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN          GENERAL</b>	Página: 58 de 94
		Versión: 2

Vocabulario: hablar de logros usando sufijos nominales; equipo para deportes extremos.  
 Gramática: presente perfecto con *just, yet, already*; revisión de tiempos gramaticales.  
 Práctica de escritura: aprender a escribir un correo formal pidiendo información.  
 Práctica de lectura sobre formas inusuales de producir arte y sobre deportes extremos.

### **Unidad cinco**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: verbos relacionados con deportes y expresiones relacionadas con juegos.  
 Gramática: reglas y permisos: *have to, be allowed to*; condicional cero.  
 Práctica de habla: explicar las reglas de un juego.  
 Práctica de habla: explicar las reglas de un juego.  
 Práctica de lectura sobre sobre inventos que ayudan a la gente; antiguos juegos de mesa.

### **Unidad seis**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: verbos relacionados con dinero; productos y publicidad.  
 Gramática: adjetivos comparativos y superlativos.  
 Práctica de habla y escritura: aprender a mantener una conversación en un banco y como hacer un plan de gastos.  
 Práctica de lectura: ¿qué métodos usan las tiendas para hacerte gastar más?; ¿cuál es tu marca o comida favorita? ¿Por qué?

### **Unidad siete**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: tipos de comidas; adjetivos para describir métodos de cocina.  
 Gramática: cuantificadores; voz pasiva en el presente simple.  
 Práctica de escritura: escribir un ensayo sobre ventajas y desventajas de una decisión.  
 Práctica de lectura sobre dietas y comida famosa en tu país.

### **Unidad ocho**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: cuestiones y expresiones relacionadas con el medio ambiente.  
 Gramática: preguntas *what, which, y how*; modales probabilidad: *must, might, may, can't*.  
 Práctica de habla y escucha: aprender a hacer una reserva para un viaje y a escribir memorias de un viaje.  
 Práctica de lectura sobre cuestiones relacionadas con los viajes y que hacer si te quedas atrapado en un aeropuerto todo un día.

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 59 de 94
		Versión: 2

### **Unidad nueve**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: condiciones de vida y expresiones con *make* y *do*.

Gramática: primer condicional y segundo condicional.

Práctica de escritura: aprender a aplicar una encuesta y reportar los resultados.

Práctica de lectura sobre vida en comunidad y hacer voluntariado.

### **Unidad diez**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: verbos que se confunden fácilmente; verbos usados en artículos de noticias.

Gramática: *reported speech* usando *say* y *tell*; voz pasiva en tiempo pasado.

Práctica de escritura: escribir una historia narrativa.

Práctica de lectura sobre mitos y sobre grafitis como arte.

<b>Cronograma</b>	<b>Trabajo en clase</b>	<b>Trabajo Independiente</b>
Semana 1	<p><b>Saludo de bienvenida</b>  <b>UNIDAD UNO</b>  <b>1A</b> Tema de la lección: <b>MATERIAS ACADÉMICAS</b> p. 4-7  <b>Objetivos</b>            Aprender expresiones relacionadas con sujetos y campos de estudio.            Aprender que verbos van seguidos de <i>to</i>, y de <i>ing</i>.            Revisar patrones verbales.</p> <p><b>1B</b> Tema de la lección: <b>VIDA EN EL EXTRANJERO</b> p. 8-11  <b>Objetivos</b>            Aprender expresiones relacionadas con autogestión.            Aprender como usar <i>will</i>, <i>going to</i>, <i>present continuous</i> y <i>simple present tenses</i>, para hablar de futuro.            Socializar sobre el manejo del tiempo para estudiar.</p>	<p>Libro de trabajo p. 2-7</p> <p>Leer sobre qué estudios elegir.</p> <p><b>Over to you</b> p. 7 y 11</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Leer sobre malos hábitos y como romperlos.</p> <p>Revisar gramática p. 127</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 60 de 94
		Versión: 2

Semana 2	<p><b>1C</b> Tema de la lección: <b>PRESENTAR TU CULTURA</b> p. 12-13</p> <p><b>Objetivos</b>          Usar saludos informales y expresiones sociales.          Practicar el uso de símbolos de corrección.          Aprender y reconocer errores en un texto escrito.          Aprender y reconocer frases y expresiones para escribir correos informales.</p> <p><b>UNIDAD DOS</b></p> <p><b>2A</b> Tema de la lección: <b>PERSONALIDADES</b> p. 14-17</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender adjetivos para describir las personalidades.          Aprender cuando usar el presente simple o el presente continuo.          Socializar sobre describir tu personalidad.          Leer sobre personalidades únicas.</p>	<p>Revisar algunas claves para escribir un correo informal.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Libro de trabajo p. 8 -10</p> <p>Revisar gramática p. 127</p> <p><b>Over to you</b> p. 16</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 3	<p><b>2B</b> Tema de la lección: <b>COSAS ROTAS.</b> p. 18-21</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender palabras relacionadas con cualidades positivas.          Aprender cuando usar cláusulas relativas con <i>who</i>, <i>where</i>, y <i>that</i>.          diferencias entre causativos <i>get</i> y <i>have</i>.          Socializar sobre como superar dificultades.</p> <p><b>2C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN CORREO INFORMAL</b> p. 22-23</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender como dar un discurso formal corto.          Aprender expresiones usadas en discursos.          Practicar dando un discurso para una boda.</p>	<p>Libro de trabajo p. 11-13</p> <p>Leer sobre figuras históricas.</p> <p><b>Over to you</b> p. 21</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Revisar gramática. p. 128</p> <p>Escribir un discurso para una boda y decirlo.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 61 de 94
		Versión: 2

		<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 4	<p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 1</b> (unidades 1 y 2)</p> <p><b>UNIDAD TRES</b>  <b>3A</b> Tema de la lección: <b>SENTIMIENTOS Y EMOCIONES</b> p. 26-29  <b>Objetivos</b>          Aprender expresiones relacionadas con sentimientos y emociones.          Identificar el orden de los eventos en una historia.          Aprender como formar oraciones en los tiempos pasado simple y pasado continuo.          Hablar de un evento que ocurrió en el pasado.</p> <p><b>3B</b> Tema de la lección: <b>RECUERDOS</b> p. 30-33  <b>Objetivos</b>          Aprender como usar verbos compuestos (<i>phrasal verbs</i>) en diferentes situaciones.          Socializar sobre recuerdos de la infancia y las posesiones.          Aprender como formar oraciones en el tiempo presente perfecto con <i>for</i> y <i>since</i>.          Socializar sobre las relaciones familiares.</p>	<p>Libro de trabajo p. 14-19</p> <p>Leer sobre Sinestesia y personas con habilidades extraordinarias.</p> <p>Revisar gramática. p. 128</p> <p><b>Over to you</b> p. 28, 33</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 5	<p><b>3C</b> Tema de la lección: <b>DESCRIBIR TU LUGAR FAVORITO</b> p. 34-35  <b>Objetivos</b>          Practicar el uso de cláusulas relativas con <i>who</i>, <i>where</i>, y <i>that</i>, para describir lugares.          Describir las posiciones de los objetos.</p>	<p>Practicar escribiendo ensayos sobre lugares favoritos.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p>



Universidad de  
Nariño

CENTRO DE IDIOMAS

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL**

Código: CID-PRS-PG-01

Página: 62 de 94

Versión: 2

	<p>Escribir un ensayo describiendo un lugar.</p> <p><b>UNIDAD CUATRO</b>  <b>4A</b> Tema de la lección: <b>PASATIEMPOS PARA LA VIDA</b> p. 36-39  <b>Objetivos</b>  Aprender palabras relacionadas con logros.  Convertir verbos en sustantivos con sufijos nominales.  Aprender como usar <i>just, yet y already</i>, con el tiempo presente perfecto.  Socializar sobre convertir pasatiempos en formas de vida.  Socializar sobre actividades que producen alegría individual.</p>	<p>Libro de Trabajo 20-22</p> <p>Practicar gramática p. 129</p> <p><b>Over to you</b> p. 38</p> <p>Leer sobre artistas que producen su trabajo en una forma especial.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
<p>Semana 6</p>	<p><b>4B</b> Tema de la lección: <b>ACTIVIDADES EXTREMAS</b> p. 40-43  <b>Objetivos</b>  Socializar sobre deportes extremos.  Revisar tiempos gramaticales <i>present, past y present perfect</i>.  Socializar sobre ser aventurero, tus miedos y como superarlos.  Conocer sobre el <i>highlining</i>.</p> <p><b>4C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN CORREO FORMAL</b> p. 44-45  <b>Objetivos</b>  Aprender las diferencias entre correos formales e informales.  Usar expresiones formales en un correo para pedir información.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 2</b> (unidades 3 y 4)</p>	<p>Libro de trabajo p. 23-25</p> <p>Leer sobre deportes extremos y su equipo.</p> <p><b>Over to you</b> p. 42</p> <p>Practicar gramática p. 129</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Escribir un correo formal pidiendo información.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 63 de 94
		Versión: 2

		Sugerencias propias del profesor a cargo
Semana 7	<p><b>UNIDAD CINCO</b></p> <p><b>5A</b> Tema de la lección: <b>PASA EL BALÓN</b> p. 48-51 <b>Objetivos</b> Aprender vocabulario sobre deportes y nombres de deportes. Aprender como usar <i>have to, don't have to, be allowed to</i> y <i>be not allowed to</i>. Leer sobre como ayudar a los necesitados. Socializar sobre reglas y permisos.</p> <p><b>5B</b> Tema de la lección: <b>LANZA LOS DADOS</b> p. 52-55 <b>Objetivos</b> Aprender expresiones relacionadas con juegos. Leer un texto informativo sobre juego GO. Socializar el papel de la IA en los juegos. Leer sobre recaudación de fondos. Aprender a usar el condicional cero. Socializar sobre organizaciones sin ánimo de lucro y actividades para la caridad.</p>	<p>Libro de trabajo p. 26-31</p> <p>Leer más sobre inventos que han ayudado a las personas que lo necesitan. Practicar gramática p. 130</p> <p><b>Over to you</b> p. 50, 54</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Leer más sobre juegos de mesa antiguos.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 8	<p><b>5C</b> Tema de la lección: <b>HABLAR: explicar las reglas de un juego.</b> p. 56-57 <b>Objetivos</b> Explicar las reglas de un juego y como jugarlo. Hacer una presentación sobre un juego tradicional de tu país.</p> <p><b>UNIDAD SEIS</b></p> <p><b>6A</b> Tema de la lección: <b>GASTAR Y AHORRAR</b> p. 58-61 <b>Objetivos</b></p>	<p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica</p> <p>Libro de trabajo p. 32-34</p> <p>Practicar gramática p. 130</p> <p>Leer más sobre compras compulsivas.</p> <p><b>Over to you</b> p. 60</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 64 de 94
		Versión: 2

	<p>Aprender expresiones relacionadas con dinero.</p> <p>Aprender a usar adjetivos comparativos y adverbios en oraciones.</p> <p>Leer consejos para manejar las finanzas y sobre los hábitos de gasto.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 9	<p><b>6B</b>Tema de la lección: <b>EL MEJOR PRODUCTO DE TODOS</b> p. 62-65</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Aprender expresiones sobre productos, publicidad y marcas populares.</p> <p>Aprender el uso de adjetivos superlativos y adverbios.</p> <p>Identificar razones para el éxito de una empresa.</p> <p>Socializar el porqué algunos comerciales llama mucho tu atención.</p> <p><b>6C</b>Tema de la lección:  <b>CONVERSACIONES EN UN BANCO: plan de gastos.</b> p. 66-67</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Actuar situaciones en un banco.</p> <p>Escribir un plan de gastos mensual.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 3</b> (unidades 5 y 6)</p>	<p>Libro de trabajo p. 35-40</p> <p>Leer más sobre marcas populares.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 131</p> <p><b>Over to you</b> p. 65</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 10	<p><b>UNIDAD SIETE</b></p> <p><b>7A</b>Tema de la lección: <b>COMER BIEN, VIVIR BIEN</b> p. 70-73</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Socializar sobre comidas saludables y no saludables.</p> <p>Socializar sobre preferencias sobre comida y dietas saludables.</p> <p>Describir cantidades usando cuantificadores.</p> <p>Identificar detalles en un texto informativo.</p>	<p>Libro de trabajo p. 38-43</p> <p>Leer más sobre alimentación saludable.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 65 de 94
		Versión: 2

	<p><b>7B</b> Tema de la lección: <b>COMIDA RECONFORTANTE</b> p.74-77</p> <p><b>Objetivos</b>          Usar adjetivos para describir diferentes tipos de cocina.          Formar oraciones en la voz pasiva en el tiempo presente simple.          Socializar sobre tu comida favorita.</p>	<p>Practicar gramática p. 131-132</p> <p><b>Over to you</b> p. 72, 76</p> <p>Leer más sobre comida típica de tu país.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 11	<p><b>7C</b> Tema de la lección: <b>VENTAJAS Y DESVENTAJAS EN UN TEXTO</b> p. 78-79</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender a conectar ideas usando frases de transición.          Socializar las ventajas y desventajas de la comida preparada.          Practicar la organización y escritura de un ensayo sobre ventajas y desventajas de un tema.</p> <p><b>UNIDAD OCHO</b></p> <p><b>8A</b> Tema de la lección: <b>ANTES DEL VIAJE</b> p. 80-83</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender formas de preparar un viaje.          Practicar preguntas con <i>what</i>, <i>which</i> y <i>how</i>.          Aprender a gastar menos en los viajes.          Aprender sobre un texto informativo.          Leer sobre como preparar un viaje.</p>	<p>Escribir un ensayo sobre ventajas y desventajas de cierta comida.</p> <p>Libro de trabajo p. 44-46</p> <p><b>Over to you</b> p. 83</p> <p>Leer más sobre como preparar un viaje.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica</p> <p>Practicar gramática p. 133</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 12	<p><b>UNIDAD OCHO 8B</b></p> <p>Tema de la lección: <b>CUANDO EL VIAJE SALE MAL</b> p. 84-85</p>	<p>Libro de trabajo p. 47-49</p> <p><b>Over to you</b> p. 86</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 66 de 94
		Versión: 2

	<p><b>Objetivos</b>          Socializar problemas relacionados con los viajes.          Usar diferentes modales de probabilidad, <i>must, might, may, may not, can't</i>, basados en el nivel de certeza.          Socializar problemas que pueden ocurrir en el aeropuerto.          Identificar el tono y los matices en un texto oral o escrito.          Socializar sobre el mal clima en los vuelos.  <b>8C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN RECUERDO DE UN VIAJE y HABLAR SOBRE RESERVAR UN VIAJE</b> p. 88-89  <b>Objetivos</b>          Socializar sobre destinos favoritos para viajar.          Actuar situaciones en una agencia de viajes.          Escribir sobre una buena o mala experiencia de un viaje.</p>	<p>Leer más sobre planear viajes, realizarlos y las experiencias vividas.           Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.           Practica gramática p. 133          Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.           Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 13	<p><b>UNIDAD NUEVE</b>  <b>9A</b> Tema de la lección: <b>MI LUGAR DE RESIDENCIA</b> p.92-95  <b>Objetivos</b>          Socializar buenas o malas condiciones del lugar de residencia.          Aprender el uso del primer y segundo condicional en oraciones.          Hablar sobre el mejor lugar para vivir.          Socializar sobre las situaciones en los barrios y como ser un buen vecino.          Aprender expresiones con <i>make</i> y <i>do</i>.          Socializar formas para mejorar la comunidad.</p> <p><b>9B</b> Tema de la lección: <b>ORGANIZACIONES SIN ÁNIMO DE LUCRO</b> p. 96-99  <b>Objetivos</b></p>	<p>Libro de trabajo p. 50-55           Leer más sobre vida en comunidad.           Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.           Practicar gramática p. 134           Leer más sobre hacer voluntariado.   <b>Over to you</b> p. 94,98</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 67 de 94
		Versión: 2

	<p>Identificar detalles en un folleto de una organización sin ánimo de lucro.          Socializar sobre voluntariado.          Hablar sobre servicios necesitados por jóvenes y ancianos.          inteligencia humana y una máquina.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.           Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 14	<p><b>9C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN REPORTE DE UNA ENCUESTA</b> p. 100-101  <b>Objetivos</b>          Socializar como se pueden mejorar los barrios.          Describir estadísticas con aproximaciones y porcentajes.          Conducir una encuesta de una clase y escribir el reporte.</p> <p><b>UNIDAD DIEZ</b>  <b>10A</b> Tema de la lección: <b>LA PALABRA EN LA CALLE</b> p. 102-105  <b>Objetivos</b>          Aprender las diferencias que existen entre verbos que se confunden fácilmente.          Distinguir información incorrecta en una conversación.          Formar oraciones usando <i>REPORTED SPEECH</i>.          Practicar reported speech reportando rumores u otras cosa que las personas dicen.</p>	<p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.          Libro de trabajo p. 56-58</p> <p>Leer más sobre mitos griegos.   <b>Over to you</b> p. 105</p> <p>Practicar gramática p. 134</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.           Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 15	<p><b>10B</b> Tema de la lección: <b>¿QUÉ HAY EN LAS NOTICIAS?</b> p. 106-109  <b>Objetivos</b>          Especular sobre el final de una historia.          Usar <i>reported speech</i> con <i>tell</i> y <i>say</i>.          Aprender verbos que se usan comúnmente en los artículos de noticias.          Identificar los reportajes de noticias.</p>	<p>Libro de trabajo p. 59-61</p> <p>Leer más sobre mitos griegos.   <b>Over to you</b> p. 108</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 68 de 94
		Versión: 2

	<p>Formar oraciones en voz pasiva en el tiempo pasado simple.          Escribir encabezados de noticias y artículos cortos de noticias.          Socializar sobre el grafiti como arte coloquial.</p> <p><b>10</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UNA HISTORIA NARRATIVA</b> p. 110-111</p> <p><b>Objetivos</b>          Identificar los eventos en una historia.          Volver a decir una historia basada en la memoria.          Especular sobre el final de una historia.          Escribir una historia narrativa basada en la descripción y los detalles dados.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 5</b> (unidades 9 y 10)</p>	<p>Leer más sobre arte en las calles.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 135</p> <p>Escribir una historia narrativa.          Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
--	---	--

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**  
**CENTRO DE IDIOMAS**  
**NIVEL: IV**  
**NÚMERO DE HORAS: 8 HORAS A LA SEMANA**  
**NÚMERO TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE: 115**

### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

En este curso las cuatro habilidades y las sub-habilidades serán complementadas y reforzadas a través del uso de diferentes materiales auténticos como videos, conversaciones, lecturas, y la interacción en el salón de clase. Todos estos materiales serán usados para desarrollar una gran diversidad de actividades desafiantes encaminadas a ayudar a los estudiantes a aprender modismos y palabras en colocaciones para indagar con profundidad la amplitud del lenguaje. Además, se estudiarán más situaciones con la gramática en contexto teniendo como base aquellas aprendidas previamente, para que de este modo el estudiante permanezca en continuo desafío en su aprendizaje. De otro lado, se trabajará en una amplia gama de ejercicios de escucha y habla teniendo en cuenta la cercanía del exámen internacional PET

 Universidad de Nariño	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 69 de 94
		Versión: 2

### **OBJETIVO DEL CURSO**

Mejorar las habilidades comunicativas a través de la adquisición de nuevo vocabulario, expresiones a través de la adquisición de nuevo vocabulario, expresiones, phrasal verbs, idioms, and collocations; and the reinforcement of grammatical structures.

### **OBJECTIVOS ESPECÍFICOS**

Los estudiantes podrán:

- Expresarse en inglés con mayor profundidad y detalle.
- Reforzar el manejo de los diferentes tiempos gramaticales.
- Practicar comprensión de lectura con la gran variedad de artículos que trabajan el pensamiento crítico.
- Trabajar colaborativamente en las actividades asignadas.
- Aprender técnicas para escribir diferentes tipos de textos.
- Entender y reportar diferentes actividades de escucha
- Hacer presentaciones orales.
- Usar las diferentes secciones del material digital aprovechando los ejercicios propuestos.

### **METODOLOGÍA**

Los profesores son los facilitadores que guiarán a los estudiantes a descubrir las formas que mejor se adaptan a sus necesidades de aprendizaje en cuanto a vocabulario, gramática y otros aspectos del aprendizaje que conlleven al más óptimo uso del lenguaje. A través de este proceso, los estudiantes podrán construir su aprendizaje y mejorar su competencia comunicativa. Además, gracias a la plataforma digital, la cual califica las actividades de los estudiantes y les da una respuesta instantánea ( con el objetivo de que puedan revisar y aprender), los estudiantes tendrán la oportunidad de reforzar su aprendizaje para de esa forma ser más autónomos. De otro lado, las sesiones de laboratorio están encaminadas a mejorar la comprensión de escucha en los estudiantes así como proporcionar un ambiente diferente al salón de clases para desarrollar actividades en un espacio diferente, todo ello para ganar más confianza en el momento de presentar el examen internacional al final del curso.

### **MATERIAL CURSO**

Lisa Young, Danielle Josset. (2019) Surpass 4-B1 (units 1-10). NE\_Build & Grow

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 70 de 94
		Versión: 2

## **INFORMACIÓN SOBRE CALIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS**

Los estudiantes participarán en clase en diferentes actividades como comprensión de lectura, juego de roles, ejercicios escritos, presentaciones orales, rompecabezas, debates, ejercicios, etc. Si un estudiante no asiste a una clase, es responsabilidad del mismo ponerse al día con los temas estudiados y continuar con sus clases regulares. Si el estudiante falta a una evaluación la calificación será cero (0) excepto para aquellos quienes tengan excusa por cualquier inconveniente que se les haya presentado.

La calificación final para el curso está establecida así:

Exámenes orales y escritos (cada 2 unidades).	40%
Actividades complementarias como trabajo en clase, trabajo en casa, actividades en la plataforma, quizzes, presentaciones orales, etc.	20%
Exámenes finales oral y escrito de todas las unidades.	40%
Total	100%

## **OBJETIVOS DE CADA UNIDAD**

### **Unidad uno:**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: sustantivos compuestos y preposiciones.

Gramática: revisión de tiempos gramaticales y formación de preguntas.

Práctica

de escritura: aprender a escribir un texto para presentar tu cultura.

Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

### **Unidad dos**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con relaciones afectivas y sus respectivos daños y perjuicios.

Gramática: presente perfecto continuo y causativos *get* y *have*.

Práctica de escritura: aprender a escribir una queja usando expresiones formales.

Práctica de lectura sobre relaciones afectivas aplicando las estructuras estudiadas.

### **Unidad tres**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 71 de 94
		Versión: 2

Vocabulario: expresiones relacionadas con la música y las películas.  
 Gramática: preguntas indirectas y comparativos y superlativos.  
 Práctica de escritura: aprender a escribir una reseña de una película.  
 Práctica de lectura sobre música y películas aplicando las estructuras estudiadas.

#### **Unidad cuatro**

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: prefijos negativos y adjetivos para describir actitudes.  
 Gramática: verbos modales de probabilidad: *must/ couldn't/ might have been*.  
 Práctica de escritura: aprender a escribir una biografía.  
 Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

#### **Unidad cinco**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: trabajo y expresiones relacionadas con el trabajo.  
 Gramática: futuro continuo y futuro perfecto. Frases nominales extensas.  
 Práctica de escritura: aprender a escribir carta de presentación para entrevista de trabajo.  
 Práctica de lectura sobre trabajo y la vida en el trabajo.

#### **Unidad seis**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones con *get* y expresiones relacionadas con reglas.  
 Gramática: patrones de verbos y verbos modales de permiso, prohibición y obligación.  
 Práctica de escritura: aprender a escribir un ensayo de opinión.  
 Práctica de lectura sobre reglas para una mejor convivencia en familia y sociedad.

#### **Unidad siete**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: palabras relacionadas con el uso del lenguaje y para describir libros.  
 Gramática: uso de adverbios y frases adverbiales.  
 Práctica de escritura: aprender a escribir una historia con lenguaje descriptivo.  
 Práctica de lectura sobre el aprendizaje de un nuevo idioma y libros famosos.

#### **Unidad ocho**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: cuestiones y expresiones relacionadas con el medio ambiente.  
 Gramática: voz pasiva en todos los tiempos gramaticales.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 72 de 94
		Versión: 2

Práctica de escritura: aprender a escribir un reporte.

Práctica de lectura sobre el medio ambiente y sus expectativas para el futuro.

### **Unidad nueve**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: adjetivos con significados fuertes y temas sobre tecnología.

Gramática: expresiones relacionadas con cantidad y estructuras después de WISH.

Práctica de escritura: aprender a escribir detalles para un debate.

Práctica de lectura sobre tecnologías antiguas y avanzadas.

### **Unidad diez**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: verbos que describen las intenciones de los hablantes y palabras con diferentes acentos.

Gramática: *reported speech*; artículos.

Práctica de escritura: escribir un artículo para un periódico.

Práctica de lectura sobre noticias y eventos impactantes que se quedaron en la memoria.

<b>Cronograma</b>	<b>Trabajo en clase</b>	<b>Trabajo Independiente</b>
Semana 1	<p><b>Saludo de bienvenida</b></p> <p><b>UNIDAD UNO</b></p> <p><b>1A</b> Tema de la lección: <b>CAMBIOS DE VIDA</b> p. 4-7</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Aprender sobre sustantivos compuestos. Revisar diferentes tiempos gramaticales.</p> <p><b>1B</b> Tema de la lección: <b>VIDA EN EL EXTRANJERO</b> p. 8-11</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Revisar como las preposiciones cambian el significado de las expresiones. Aprender combinaciones comunes de preposiciones con sustantivos, verbos y adjetivos. Formar preguntas en los diferentes tiempos gramaticales. Formar preguntas de sujeto y objeto.</p>	<p>Libro de trabajo p. 2-7</p> <p>Leer más sobre una nueva vida en el extranjero</p> <p><b>Over to you</b> p. 6 y 10</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Revisar gramática p. 130,131</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 73 de 94
		Versión: 2

		Sugerencias propias del profesor a cargo.
Semana 2	<p><b>1C</b> Tema de la lección: <b>PRESENTAR TU CULTURA</b> p. 12-13</p> <p><b>Objetivos</b>          Leer sobre tradiciones y costumbres.          Aprender y reconocer errores en un texto escrito.          Aprender y reconocer frases y expresiones para escribir emails.</p> <p><b>UNIDAD DOS</b></p> <p><b>2A</b> Tema de la lección: <b>RELACIONES AFECTIVAS</b> p. 14-17</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender expresiones sobre relaciones afectivas.          Aprender como usar el presente perfecto continuo y como construir oraciones con este tiempo.          Socializar sobre problemas en los matrimonios.</p>	<p>Revisar algunas claves para escribir un texto y presentar la cultura.</p> <p>Escribir un email presentando cosas interesantes de tu país.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Revisar gramática p. 131</p> <p>Libro de trabajo p. 8 -10  <b>Over to you</b>          p. 17</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 3	<p><b>2B</b> Tema de la lección: <b>COSAS ROTAS.</b> p. 18-21</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario para describir cosas dañadas y como arreglarlas.          Aprender diferencias entre causativos <i>get</i> y <i>have</i>.          Revisar sustantivos que pueden ser usados como adjetivos.          Socializar sobre arreglar algo por tí mismo.</p> <p><b>2C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN CORREO INFORMAL</b> Págs. 22-23</p>	<p>Libro de trabajo p. 11-13</p> <p>Leer sobre kintsugi</p> <p><b>Over to you</b>          p. 21</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Revisar gramática. p. 131</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 74 de 94
		Versión: 2

	<p><b>Objetivos</b>          Revisar diferencias entre expresiones formales e informales.          Aprender como escribir un email formal o una carta de queja.</p>	<p>Escribir un correo electrónico formal como queja.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 4	<p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 1</b> (unidades 1 y 2)</p> <p><b>UNIDAD TRES</b>  <b>3A</b> Tema de la lección: <b>MÚSICA</b> p. 26-29  <b>Objetivos</b>          Aprender expresiones relacionadas con música.          Aprender que son y cuando usar preguntas indirectas.</p> <p><b>3B</b> Tema de la lección: <b>PELÍCULAS</b> p. 30-33  <b>Objetivos</b>          Aprender expresiones relacionadas con películas.          Aprender como formar oraciones con adjetivos comparativos y superlativos.          Socializar sobre vínculos con las películas.          Comparación de escenarios y ubicaciones de las películas.          Aprender como hacer recomendaciones de películas.</p>	<p>Libro de trabajo p. 14-19</p> <p>Preguntar sobre gustos musicales.</p> <p>Leer sobre Tomorrowland.</p> <p>Revisar gramática. p. 131, 132</p> <p><b>Over to you</b>          p. 29, 32</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 5	<p><b>3C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UNA RESEÑA DE UNA PELÍCULA</b> p. 34-35  <b>Objetivos</b>          Practicar el uso de pronombres en la escritura de un texto.</p>	<p>Escribir una reseña.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 75 de 94
		Versión: 2

	<p>Practicar el uso de expresiones relacionadas con películas para escribir una buena reseña.</p> <p><b>UNIDAD CUATRO</b>  <b>4A</b> Tema de la lección: <b>DAR EXPLICACIONES</b> p. 36-39  <b>Objetivos</b>          Aprender sobre prefijos negativos y como ellos cambian el significado de las palabras.          Comparar entre dos perspectivas de dos situaciones iguales.          Aprender como usar modales de probabilidad <i>must/ couldn't/might have been</i>          Socializar sobre malentendidos y superación de dificultades personales.</p>	<p>Libro de Trabajo 20-22</p> <p>Practicar gramática p. 132</p> <p><b>Over to you</b>          p. 38</p> <p>Leer sobre dislexia.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 6	<p><b>4B</b> Tema de la lección: <b>ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS</b> p. 40-43</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender adjetivos que describen actitudes.          Aprender cuando y como usar el tercer condicional.          Socializar sobre estereotipos comunes y combatirlos.          Socializar sobre cambiar la apariencia personal.</p> <p><b>4C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UNA BIOGRAFÍA</b> p. 44-45  <b>Objetivos</b>          Leer e identificar el orden de eventos en una biografía.          Aprender los significados y usos de las conjunciones de tiempo.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 2</b> (unidades 3 y 4)</p>	<p>Libro de trabajo p. 23-25</p> <p><b>Over to you</b> p. 42          Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 132</p> <p>Escribir una biografía</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 76 de 94
		Versión: 2

Semana 7	<p><b>UNIDAD CINCO</b></p> <p><b>5A</b> Tema de la lección: <b>BUSCAR TRABAJO</b> p. 48-51</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender vocabulario sobre empleos, trabajo, y ocupaciones.          Aprender como usar el futuro continuo y el futuro perfecto.          Leer sobre matemáticas en el trabajo.          Socializar sobre la utilidad de lo aprendido en el colegio para el futuro laboral y la vida.</p> <p><b>5B</b> Tema de la lección: <b>VIDA LABORAL</b> p. 52-55</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender expresiones relacionadas con el trabajo.          Aprender como formar y usar frases nominales largas.          Socializar sobre los desafíos laborales en el futuro.</p>	<p>Libro de trabajo p. 26-31</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 133</p> <p><b>Over to you</b>          p. 50, 54</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 8	<p><b>5C</b> Tema de la lección: <b>DESTREZAS PARA ESCRIBIR y HABLAR CARTA DE PRESENTACIÓN y ENTREVISTA DE TRABAJO</b> p. 56-57</p> <p><b>Objetivos</b>          Practicar usando lenguaje formal en la escritura de una carta.          Practicar preguntas y respuestas en una entrevista.</p> <p><b>UNIDAD SEIS</b></p> <p><b>6A</b> Tema de la lección: <b>EREGLAS PARA LA VIDA</b> p. 58-61</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender expresiones con get.          Aprender a usa los verbos en gerundio e infinitivo.          Leer consejos para llevar una buena vida.          Escuchar y entender reglas para la vida.</p>	<p>Escribir una carta de presentación para un trabajo.          Hacer una entrevista de trabajo.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica</p> <p>Libro de trabajo p. 32-34</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 133</p> <p><b>Over to you</b>          p. 61</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 77 de 94
		Versión: 2

	<p>Escuchar y leer: ¿Puede la suerte puede influir en llevar una buena vida? Aprender dichos sobre la falta de suerte.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 9	<p><b>6B</b>Tema de la lección: <b>REGLAS Y REGULACIONES</b> p. 62-65 <b>Objetivos</b> Aprender expresiones sobre normas. Conocer reglas en otros países. Aprender el uso de verbos modales de permiso, prohibición y obligación.</p> <p><b>6C</b>Tema de la lección: <b>ESCRITURA CREATIVA</b> p. 66-67 <b>Objetivos</b> Leer un extracto del libro “Los Miserables”. Revisar ideas básicas para escribir un ensayo de opinión. Practicar usando frases de transición en la escritura.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 3</b> (unidades 5 y 6)</p>	<p>Libro de trabajo p. 35-37</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 151, 166</p> <p><b>Over to you</b> p. 65</p> <p>Escribir un ensayo de opinión sobre problemas sociales.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 10	<p><b>UNIDAD SIETE</b> <b>7A</b>Tema de la lección: <b>APRENDIZAJE DE UN IDIOMA</b> p. 70-73 <b>Objetivos</b> Aprender y practicar palabras relacionadas con el uso de un nuevo idioma.Escuchar y entender sobre pandemias. Escuchar y leer sobre condiciones médicas poco comunes.</p>	<p>Libro de trabajo p. 38-43</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Leer sobre tips de aprendizaje de un nuevo idioma.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 78 de 94
		Versión: 2

	<p>Aprender como usar los adverbios y las frases adverbiales.          Aprender como comunicarse cuando no se conoce el idioma.</p> <p><b>7B</b> Tema de la lección: <b>LIBROS E HISTORIAS</b> p. 74-77  <b>Objetivos</b>          Aprender palabras para describir libros.          Hablar sobre libros favoritos.          Aprender el uso del pasado perfecto.          Construir oraciones usando sinónimos y antónimos.          Escribir una historia corta.          Leer un extracto de “Las mil y una noches”          Discutir el poder de las historias para cambiar la visión de las personas sobre la vida y dejar enseñanzas.</p>	<p>Practicar gramática p. 134</p> <p><b>Over to you</b>          p. 72, 76</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 11	<p><b>7C</b> Tema de la lección: <b>PROS Y CONTRAS EN UN ENSAYO</b> p. 78-79  <b>Objetivos</b>          Aprender características para escribir una historia interesante.          Comparar historia y decir cual es mejor y porque.          Practicar la escritura de historias usando el lenguaje descriptivo.</p> <p><b>UNIDAD OCHO</b>  <b>8A</b> Tema de la lección: <b>PROBLEMAS AMBIENTALES</b> p. 80-83  <b>Objetivos</b>          Aprender palabras relacionadas con temas ambientales.          Aprender a usar la voz pasiva en todos los tiempos gramaticles.          Socializar como cuidar el medio ambiente.          Leer y entender sobre el cambio climático hoy y en el futuro.</p>	<p>Escribir los una historia de ficción que cautive al lector.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Libro de trabajo p. 44-46</p> <p><b>Over to you</b>          p. 82</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica</p> <p>Practicar gramática p. 135</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 79 de 94
		Versión: 2

Semana 12	<p><b>UNIDAD OCHO 8B</b>          Tema de la lección: <b>PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE</b> p. 84-85  <b>Objetivos</b>          Aprender expresiones relacionadas con el medio ambiente.          Escuchar y entender sobre tecnologías verdes.          Aprender a formar y usar cláusulas relativas.          Hablar sobre políticas ambientales.</p> <p><b>8C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN REPORTE</b> p. 88-89  <b>Objetivos</b>          Practicar el uso de cláusulas relativas en la escritura.          Practicar la escritura de un reporte usando pautas específicas.</p>	<p>Libro de trabajo p. 47-49</p> <p><b>Over to you</b>          p. 86          Participar en una actividad ecoambiental en tu ciudad.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practica gramática p. 135</p> <p>Escribir un reporte.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 13	<p><b>UNIDAD NUEVE</b>  <b>9A</b> Tema de la lección: <b>TECNOLOGÍA</b> p.92-95  <b>Objetivos</b>          Aprender y practicar el uso de adjetivos con significados fuertes.          Revisar el uso adecuado de las expresiones de cantidad.          Hablar sobre el uso de la tecnología.          Socializar sobre la dependencia de las máquinas.          Discutir sobre el impacto de los inventos en las vidas de las personas.</p> <p><b>9B</b> Tema de la lección: <b>ALTA TECNOLOGÍA</b> p. 96-99  <b>Objetivos</b></p>	<p>Libro de trabajo p. 50-55</p> <p>Leer sobre los avances en tecnología.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 136</p> <p><b>Over to you</b>          p. 94,98</p> <p>Crear una publicidad para un electrodoméstico.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 80 de 94
		Versión: 2

	<p>Aprender expresiones relacionadas con tecnología.</p> <p>Aprender a usar estructuras después de <i>WISH</i>.</p> <p>Leer y entender un artículo sobre Inteligencia Artificial.</p> <p>Hacer una comparación entre inteligencia humana y una máquina.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 14	<p><b>9C</b>Tema de la lección: <b>HABILIDADES DE HABLA- UN DEBATE</b> p. 100-101</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Identificar argumentos y detalles de apoyo en un debate.</p> <p>Aprender y practicar el uso de expresiones comunes en un debate.</p> <p><b>UNIDAD DIEZ</b></p> <p><b>10A</b>Tema de la lección: <b>LAS NOTICIAS</b> p. 102-105</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Aprender sobre las intenciones de los hablantes.</p> <p>Practicar el uso de <i>REPORTED SPEECH</i>.</p> <p>Leer y entender reportajes de noticias sobre el ataque a las torres gemelas en Nueva York.</p>	<p>Realizar un debate en clase.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Aprender y practicar la estructura de un debate y como organizar los argumentos.</p> <p>Libro de trabajo p. 56-58</p> <p>Leer sobre estar bien informado y escuchar noticias.</p> <p><b>Over to you</b> p. 105</p> <p>Practicar gramática p. 137</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 81 de 94
		Versión: 2

Semana 15	<p><b>10B</b> Tema de la lección: <b>MOMENTOS Y RECUERDOS</b> p. 106-109</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender sobre palabras con acento variable.          Practicar hablar sobre documentales y su impacto.</p> <p><b>10C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN ARTÍCULO PARA UN PERIÓDICO</b> p. 110-111</p> <p><b>Objetivos</b>          Leer sobre la estructura de un artículo de noticias.          Practicar la escritura de diferentes secciones de un artículo de noticias y las reglas de cada uno.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 5</b> (unidades 9 y 10)</p>	<p>Libro de trabajo p. 59-61</p> <p>Leer eventos interesantes.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar gramática p. 138</p> <p><b>Over to you</b>          p. 108</p> <p>Escribir un artículo frontal para un periódico.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
-----------	--	--

Vigente a partir de: 02/02/2015

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**CENTRO DE IDIOMAS**

**NIVEL: V**

**NÚMERO DE HORAS: 8 HORAS A LA SEMANA**

**NÚMERO TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE: 115**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso está orientado a consolidar el aprendizaje previo como también a mejorar las cuatro habilidades del lenguaje (escucha, lectura, escritura, y habla) con sus diferentes componentes. En este respecto, los estudiantes encontrarán temáticas más exigentes que necesitan trabajarse con práctica diaria. Para ello, deben tener hábitos de estudio bien definidos y mente abierta para permanecer motivados en las clases y con las actividades designadas. Este curso tiene como objetivo continuar motivando a los estudiantes en su

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 82 de 94
		Versión: 2

proceso de aprendizaje a través del uso de materiales interesantes, variados y auténticos; actividades con nuevo vocabulario, phrasal verbs, collocations e idioms. Además, los estudiantes en este punto serán más autónomos entendiendo las temáticas con los conocimientos previamente adquiridos en los cuatro niveles anteriores. Con el código del libro, los estudiantes podrán entrar a la plataforma para hacer ejercicios de práctica tanto de gramática como de escucha, todo ello con el fin de reforzar su aprendizaje en el aula de clase.

### **OBJETIVO DEL CURSO**

Los estudiantes podrán usar el idioma para expresar sus ideas y opiniones con propiedad en diferentes situaciones. También ellos refinarán su escucha y comunicación lo que los hará hablantes más competentes en una variedad de contextos.

### **OBJECTIVOS ESPECÍFICOS**

Los estudiantes podrán:

- Expresarse en inglés con mayor profundidad y detalle.
- Usar vocabulario y estructuras más sofisticadas para participar de forma fluida en conversaciones sobre diferentes temas o situaciones.
- Leer textos y desarrollar actividades textuales, intertextuales y críticas.
- Trabajar colaborativamente en las actividades asignadas.
- Escribir ensayo críticos, resúmenes, comentarios, etc.
- Entender y reportar diferentes actividades de escucha
- Hacer presentaciones orales.
- Usar las diferentes secciones del material digital aprovechando los ejercicios propuestos.

### **METODOLOGÍA**

Este curso reforzará todos los componentes de las 4 habilidades del lenguaje para refinar la competencia comunicativa en los estudiantes. A este respecto, los estudiantes tendrán un amplio conjunto de oportunidades para usar el lenguaje y expresar sus ideas a través de textos escritos e intervenciones orales. Además, ellos tendrán asistencia permanente en su proceso de aprendizaje tanto de los docentes a cargo de cada grupo como de las herramientas tecnológicas a su disposición para su respectivo uso en pro de la práctica de los ejercicios y actividades propuestas en el mismo, el cual les ofrece una respuesta inmediata de corrección con el propósito de que los estudiantes se den cuenta y corrijan sus errores. Además, el acompañamiento del profesor es de gran motivación y muy importante para los estudiantes. De otro lado, las sesiones de laboratorio están encaminadas a mejorar la comprensión de escucha en los estudiantes así como

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 83 de 94
		Versión: 2

proporcionar un ambiente diferente al salón de clases para desarrollar actividades en un espacio diferente, todo ello para ganar más confianza en el momento de presentar el examen internacional al final del curso.

### ***MATERIAL DEL CURSO***

Lisa Young, MyAn le, Michael Ledezma. (2019) Surpass 5-B1+ (units 1-10). NE\_Build & Grow

### ***INFORMACIÓN SOBRE CALIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS***

Los estudiantes participarán en clase en diferentes actividades que impliquen comprensión de lectura, juego de roles, ejercicios escritos, presentaciones orales, ejercicios online, etc. Si el estudiante no asiste a una clase, es responsabilidad del mismo ponerse al día con los temas estudiados y continuar con sus clases regulares. Si el estudiante falta a una evaluación la calificación será cero (0) excepto para aquellos quienes tengan excusa por cualquier inconveniente que se les haya presentado.

La calificación final para el curso está establecida así:

Exámenes orales y escritos (cada 2 unidades).	40%
Actividades complementarias como trabajo en clase, trabajo en casa, actividades en la plataforma, quizzes, presentaciones orales, etc.	20%
Exámenes finales oral y escrito de todas las unidades.	40%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

El anterior 100% debe dividirse con la calificación obtenida en el examen PET el cual equivale al 40% de la calificación final total.

Calificación final del curso	60%
Examen PET	40%

### ***OBJETIVOS DE CADA UNIDAD***

#### ***Unidad uno***

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con sonidos y colocaciones adverbiales.  
 Gramática: participios presentes, formación de preguntas y preguntas negativas.

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 84 de 94
		Versión: 2

Práctica de escritura: aprender a escribir un ensayo de opinión.  
 Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

### ***Unidad dos***

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con trabajo, homónimos, homófonos y homógrafos.

Gramática: Revisión de tiempos gramaticales y formas de futuro.

Práctica de escritura: aprender a escribir un correo electrónico informal.

Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

### ***Unidad tres***

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con descripción de la personalidad y sustantivos con preposiciones.

Gramática: cláusulas de propósito y contraste, adjetivos como sustantivos y orden de adjetivos.

Práctica de escritura: revisar pautas para escribir una biografía.

Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

### ***Unidad cuatro***

Objetivo específico: Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con descripción de lugares y movimientos y verbos con preposiciones.

Gramática: verbos de sentido, verbos modales y expresiones relacionadas.

Práctica de escritura: pautas de escritura para un folleto.

Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

### ***Unidad cinco***

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con números abstractos y sufijos y palabras que se confunden con frecuencia.

Gramática: sustantivos no contables, plurales y colectivos.

Práctica de escritura: aprender a hacer la revisión de un libro.

Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

### ***Unidad seis***

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 85 de 94
		Versión: 2

Vocabulario: expresiones relacionadas con el crimen y la formación de adjetivos con sufijos.

Gramática: forma pasiva y en pasado de los verbos modales.

Práctica de escritura: escritura creativa.

Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

### **Unidad siete**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con enfermedades y dolencias y sinónimos y antónimos.

Gramática: uso de las expresiones *used to / get used to / be used to*. Presente perfecto y presente perfecto continuo.

Práctica de escritura: los pros y contras de escribir un ensayo.

Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

### **Unidad ocho**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con el tiempo; proverbios y modismos.

Gramática: voz pasiva; hipotetizar, estructuras después de WISH.

Práctica de escritura: narrativa personal: recuerdos de la infancia.

Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

### **Unidad nueve**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con el asombro; pares de palabras

Gramática: uso de las expresiones *too / enough, so / such ... that*; tiempos narrativos.

Práctica de escritura: escribir una carta al editor de un periódico.

Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

### **Unidad diez**

Al final de la unidad los estudiantes mostrarán amplio dominio en:

Vocabulario: expresiones relacionadas con la comunidad; expresiones con *keep and stay*.

Gramática: cláusulas relativas; estructuras después de verbos de reporte.

Práctica de escritura: escribir un informe que describa datos.

Práctica de lectura con expresiones avanzadas aplicando las estructuras estudiadas.

<b>Cronograma</b>	<b>Trabajo en clase</b>	<b>Trabajo Independiente</b>
Semana 1	<b>Saludo de bienvenida</b> <b>UNIDAD UNO</b> <b>1A Tema de la lección: SONIDOS p. 4-7</b>	Libro de trabajo p. 2-7  Leer más sobre ASMR



Universidad de  
Nariño

CENTRO DE IDIOMAS

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL**

Código: CID-PRS-PG-01

Página: 86 de 94

Versión: 2

	<p><b>Objetivos</b> Leer y escuchar una descripción de sonidos placenteros y desagradables usando <b>PARTICIPIOS PRESENTES</b>. <b>1B</b> Tema de la lección: <b>MÚSICA</b> p. 8-11</p> <p><b>Objetivos</b> Revisar las reglas de formación de preguntas negativas. Explicar las funciones asociadas a preguntas negativas. Hablar sobre gustos en música.</p>	<p><b>Over to you</b> p. 7 y 11</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Revisar vocabulario y gramática p. 140-141 y 160</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 2	<p><b>1C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR</b> p. 12-13</p> <p><b>Objetivos</b> Leer un ensayo de opinión sobre prohibición de música violenta. Aprender como escribir un ensayo de opinion. Aprender y reconocer frases y expresiones para escribir ensayos de opinión.</p> <p><b>UNIDAD DOS</b> <b>2A</b> Tema de la lección: <b>TRABAJOS</b> p. 14-17</p> <p><b>Objetivos</b> Aprender expresiones sobre el trabajo. Describir trabajos y lugares de trabajo. Socializar sobre estereotipos en el trabajo. Formar tiempos gramaticales. Revisar cómo y cuando usar los diferentes tiempos gramaticales.</p>	<p>Revisar algunas claves para escribir ensayos de opinión. Escribir un ensayo de opinión.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Revisar vocabulario y gramática p. 142 y 161</p> <p>Libro de trabajo p. 8 -10</p> <p><b>Over to you</b> p. 16</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 87 de 94
		Versión: 2

		Sugerencias propias del profesor a cargo.
Semana 3	<p><b>2B</b> Tema de la lección: <b>SEMANA DE CUATRO DÍAS</b>. p. 18-21</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender funciones y oraciones en tiempo futuro.          Aprender sobre homónimos, homófonos y homógrafos.          Hablar sobre las preferencias del trabajo para las diferentes generaciones.</p> <p><b>2C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN CORREO INFORMAL</b> Págs. 22-23</p> <p><b>Objetivos</b>          Revisar diferencias entre expresiones formales e informales.          Identificar componentes para escribir un correo electrónico informal.</p>	<p>Libro de trabajo p. 11-13</p> <p><b>Over to you</b>          p. 21</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Revisar vocabulario y gramática. p. 143, 161.</p> <p>Escribir un correo electrónico informal</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 4	<p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 1</b> (unidades 1 y 2)</p> <p><b>UNIDAD TRES</b></p> <p><b>3A</b> Tema de la lección: <b>TIPOS DE PERSONALIDAD</b> p. 26-29</p> <p><b>Objetivos</b>          Aprender expresiones para describir la personalidad.          Aprender sustantivos y adjetivos para describir la personalidad.</p> <p><b>3B</b> Tema de la lección: <b>ESTEREOTIPOS</b> p. 30-33</p> <p><b>Objetivos</b>          Discutir sobre estereotipos nacionales.          Usar adjetivos y sustantivos en oraciones.</p>	<p>Libro de trabajo p. 14-19</p> <p>Hacer el quiz de personalidad a un amigo.</p> <p><b>Over to you</b>          p. 29, 32</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 88 de 94
		Versión: 2

	<p>Revisar el orden de los adjetivos en la oración.  Distinguir el significado de sustantivos con preposiciones.  Aprender vocabulario sobre sustantivos con preposiciones.</p>	<p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.   Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 5	<p><b>3C</b>Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UNA BIOGRAFÍA</b> p. 34-35  <b>Objetivos</b>  Practicar el uso de palabras de transición para mostrar contraste.  Conocer frases y palabras que ayudan en la escritura de una biografía.  <b>UNIDAD CUATRO</b>  <b>4A</b>Tema de la lección: <b>SUPERVIVENCIA</b> p. 36-39  <b>Objetivos</b>  Practicar el uso de expresiones para describir lugares y movimientos.  Describir que hacer en situaciones de emergencia.  Identificar detalles en los reportes de noticias sobre accidentes serios.  Distinguir y usar verbos relacionados con los sentidos.</p>	<p>Escribir una biografía.   Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.   Libro de Trabajo 20-22   Practicar vocabulario y gramática p. 145,162   Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.   Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 6	<p><b>4B</b>Tema de la lección: <b>VIVIR PARA SIEMPRE</b> p. 40-43  <b>Objetivos</b>  Decir una historia en tus propias palabras.  Hablar sobre inmortalidad.  Aprender verbos modales.  Construir oraciones con verbos seguidos de preposiciones.  <b>4C</b>Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN FOLLETO SOBRE DIRECTRICES DE SEGURIDAD</b> Págs. 44-45</p>	<p>Libro de trabajo p. 20-25   Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.   Practicar vocabulario y gramática p. 146-147, 163   Escribir un folleto sobre directrices de seguridad</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 89 de 94
		Versión: 2

	<p><b>Objetivos</b>          Practicar el uso de imperativos en la escritura.          Practicar el uso de expresiones relacionadas con seguridad.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 2</b> (unidades 3 y 4)</p>	<p><b>Over to you</b>          p. 39</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 7	<p><b>UNIDAD CINCO</b>  <b>5A</b> Tema de la lección: <b>PALABRAS QUE MUEVEN</b> p. 48-51  <b>Objetivos</b>          Aprender como combinar sustantivos/verbos/adjetivos/ con sufijos para formar sustantivos abstractos.          Leer el discurso “I have a dream” de Martin Luther King Junior.          Usar sustantivos no contables, plurales y colectivos.          Leer sobre el poder de las palabras.</p> <p><b>5B</b> Tema de la lección: <b>LIBROS</b> p. 52-55  <b>Objetivos</b>          Leer sobre la historia de los libros.          Aprender el uso de cuantificadores.          Leer sobre el origen de las palabras inventadas.          Distinguir palabras que son confundidas comúnmente .</p>	<p>Libro de trabajo p. 26-31</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 148-149, 164-165</p> <p><b>Over to you</b>          p. 51, 54</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 8	<p><b>5C</b> Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UNA RESEÑA DE UN LIBRO</b> p. 56-57  <b>Objetivos</b>          Aprender expresiones relacionadas con el tema literario y la literatura.          Aprender reglas para escribir la reseña de un libro.</p>	<p>Escribir la reseña de un libro.</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 90 de 94
		Versión: 2

	<p><b>UNIDAD SEIS</b></p> <p><b>6A</b> Tema de la lección: <b>EN CONTRA DE LA LEY</b> p. 58-61</p> <p><b>Objetivos</b>          Leer noticias sobre criminales torpes.          Usar expresiones relacionadas con crímenes.          Leer sobre victimización criminal.          Usar la forma pasiva y los verbos modales.          Escuchar y entender sobre crimen y ley.          Discutir y analizar dos lados opuestos de un argumento</p>	<p>Libro de trabajo p. 32-34</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 150, 166</p> <p><b>Over to you</b>          p. 61</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 9	<p><b>6B</b> Tema de la lección: <b>RESOLVER CRIMENES</b> p. 62-65</p> <p><b>Objetivos</b>          Usar verbos modales en pasado.          Leer sobre crímenes relacionados con acertijos.          Aprender a formar adjetivos combinando sustantivos y verbos con sufijos.</p> <p><b>6C</b> Tema de la lección: <b>ESCRITURA CREATIVA</b> p. 66-67</p> <p><b>Objetivos</b>          Practicar usando características comunes encontradas en las narrativas.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 3</b> (unidades 5 y 6)</p>	<p>Libro de trabajo p. 36-37</p> <p>Realizar las lecturas nuevamente para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 151, 166</p> <p><b>Over to you</b>          p. 65</p> <p>Escribir una narración creativa.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 10	<b>UNIDAD SIETE</b>	Libro de trabajo p. 38-43

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 91 de 94
		Versión: 2

	<p><b>7A</b> Tema de la lección: <b>TRATAR LA ENFERMEDAD</b> p. 70-73</p> <p><b>Objetivos</b>          Escuchar y entender sobre pandemias.          Aprender y practicar el uso de expresiones relacionadas con enfermedades.          Discutir problemas médicos y su posible recuperación.          Escuchar y leer sobre condiciones médicas poco comunes.          Aprender como usar y distinguir entre <i>used to</i>, <i>get used to</i>, and <i>be used to</i>.</p> <p><b>7B</b> Tema de la lección: <b>TECNOLOGÍA Y SALUD</b> p. 74-77</p> <p><b>Objetivos</b>          Discutir la eficacia de las aplicaciones relacionadas con la salud.          Distinguir cuando usar presente perfecto y cuando presente perfecto continuo.          Leer sobre tecnologías médicas.          Construir oraciones usando sinónimos y antónimos.          Discutir los beneficios de las futuras tecnologías.</p>	<p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Tomar un quiz para evaluar conocimientos médicos básicos.</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 153,166-167</p> <p><b>Over to you</b>          p. 72, 76</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo</p>
Semana 11	<p><b>7C</b> Tema de la lección: <b>PROS Y CONTRAS EN UN ENSAYO</b> p. 78-79</p> <p><b>Objetivos</b>          Identificar argumentos en un ensayo.          Reconocer los pros y contras en un ensayo identificando las expresiones adecuadas.</p> <p><b>UNIDAD OCHO</b></p> <p><b>8A</b> Tema de la lección: <b>LA SABIDURÍA DEL PASADO</b> p. 80-83</p> <p><b>Objetivos</b>          Practicar el uso de proverbios y modismos.          Comparar modismos comunes de diferentes culturas.</p>	<p>Escribir los pros y contras de un tema dentro de un ensayo.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.          Libro de trabajo p. 44-46</p> <p><b>Over to you</b>          p. 83</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para</p>

 Universidad del <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 92 de 94
		Versión: 2

	<p>Leer la historia de vida de "Napalm Girl" Kim Phuc. Aprender como usar la voz pasiva para reportar eventos.</p>	<p>mayor comprensión y práctica</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 154,167</p>
Semana 12	<p><b>UNIDAD OCHO 8B</b> Tema de la lección: <b>DAR Y PEDIR CONSEJO</b> p. 84-85 <b>Objetivos</b> Identificar detalles en una columna de consejos o relaciones humanas. Aprender como usar las estructuras después de <i>wish</i> para hacer una hipótesis. Escuchar y entender a la gente hablando sobre sus problemas y preocupaciones. Discutir y dar consejo sobre problemas personales.</p> <p><b>8C</b>Tema de la lección: <b>NARRATIVA PERSONAL: RECUERDOS DE LA NIÑEZ</b> p. 88-89 <b>Objetivos</b> Practicar la escritura usando palabras de transición en contexto.</p>	<p>Libro de trabajo p. 47-49</p> <p><b>Over to you</b> p. 83</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practica vocabulario y gramática p. 155, 168</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo. Escribir una narrativa personal usando las técnicas aprendidas en la lección.</p>
Semana 13	<p><b>UNIDAD NUEVE</b> <b>9A</b> Tema de la lección: <b>MARAVILLAS HECHAS POR EL HOMBRE</b> p.92-95 <b>Objetivos</b> Aprender y practicar el uso de adjetivos y expresiones de asombro.</p> <p><b>9B</b>Tema de la lección: <b>HOMBRE Y NATURALEZA</b> p. 96-99 <b>Objetivos</b></p>	<p>Libro de trabajo p. 50-55</p> <p>Mirar documentales sobre las maravillas hechas por el hombre.</p> <p>Hacer las lecturas nuevamente en casa para</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE          INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE          LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN          GENERAL</b>	Página: 93 de 94
		Versión: 2

	<p>Usar y construir oraciones en tiempos narrativos.          Discutir sobre derechos de los animales</p>	<p>mayor comprensión y práctica.</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 156-157,168-169</p> <p><b>Over to you</b>          p. 95,98</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
Semana 14	<p><b>9C</b>Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UNA CARTA AL EDITOR DE UN PERIÓDICO</b>          p. 100-101  <b>Objetivos</b>          Aprender y practicar el uso de expresiones para escribir una carta formal.</p> <p><b>UNIDAD DIEZ</b>  <b>10A</b>Tema de la lección: <b>DIVERSIDAD</b>          p. 102-105  <b>Objetivos</b>          Leer sobre sociedad.          Usar expresiones relacionadas con comunidad.          Aprender sobre gentrificación.          Aprender sobre cláusulas relativas</p>	<p>Escribir una carta formal.</p> <p>Libro de trabajo p. 56-58</p> <p><b>Over to you</b>          p. 104</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 158,169</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>

 Universidad de <b>Nariño</b>	CENTRO DE IDIOMAS	Código: CID-PRS-PG-01
	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO PARA LOS CURSOS DE INGLÉS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO AL PÚBLICO EN GENERAL</b>	Página: 94 de 94
		Versión: 2

Semana 15	<p><b>10B</b>Tema de la lección: <b>INCLUSIVIDAD</b> p. 106-109  <b>Objetivos</b>          Leer sobre inclusividad y juguetes inclusivos.          Aprender sobre verbos de reporte.          Leer sobre diseño.</p> <p><b>10C</b>Tema de la lección: <b>ESCRIBIR UN REPORTE SOBRE DATOS</b> p. 110-111  <b>Objetivos</b>          Entender e interpretar gráficos y otras representaciones de datos.</p> <p><b>PRUEBA DE REVISIÓN 5</b> (unidades 9 y 10)</p>	<p>Libro de trabajo p. 59-61</p> <p>Practicar vocabulario y gramática p. 159,170</p> <p><b>Over to you</b>          p. 108</p> <p>Escribir un reporte sobre datos.</p> <p>Practicar lo que se ha aprendido en la plataforma.</p> <p>Sugerencias propias del profesor a cargo.</p>
-----------	--	---

Vigente a partir de: 02/02/2015